

I servizi educativi per l'infanzia in Inghilterra

Kitty Stewart

Department of Social Policy and
Centre for Analysis of Social Exclusion (CASE), LSE



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE ■

‘Partire bene: Zerosei’
Milano, 29 settembre 2026



Doppio dividendo...



... o trade-off?

Un'economia di mercato mista

	Orario di apertura abituale	Fasce d'età	Rapporti adulti:bambini		Requisiti di qualificazione	
			0-2	3-4	0-2	3-4
Asilo nido privato o del terzo settore	8.00-18.00	0-5	1:3 (<1) 1:8(1-2)	1:8	ISCED Livello 3 (coordinatore) Metà del personale Livello 2	
Spazio gioco	9.00-12.00	2-4	1:5	1:8	ISCED Livello 3 (coordinatore) Metà del personale Livello 2	
Sezione/classe di scuola dell'infanzia ammessa alla scuola primaria	9.00-15.30	3-4	--	1:13	--	Insegnante qualificata (Livello 6)
Educatrice in contesto domiciliare	Flessibile	0-14	1:6, di cui solo 1 <1 anno e 5 <3 anni		Corso di primo soccorso e breve percorso formativo	

Punti di forza

- Zero-quattro (i bambini entrano nelle scuole primarie con 4 anni)
- *Early Years Foundation Stage Curriculum* – centrato sul bambino, basato sul gioco (primo anno di scuola primaria incluso)
- “Maintained nursery classes and nursery schools” – guidate da insegnanti qualificati, con un gradiente sociale positivo

Debolezze di sistema zero-quattro

- Qualità
 - Variabile e a volte molto bassa
 - Requisiti di qualificazione limitati
 - Affidamento sul curriculum EYFS per garantire l'esperienza dei bambini – ma, pur essendoci ispezioni, il supporto continuo al miglioramento della pratica è limitato
- Costo
 - Alto!
 - I sussidi mirati per le famiglie a basso reddito non coprono tutti i costi, e il pagamento va anticipato e poi rimborsato

E ora?

- Forte attenzione, tra il 2015 e il 2024, all'obiettivo dell'occupazione materna (i bambini quasi invisibili)
- Nuovo investimento raddoppia la spesa per le "ore gratuite", da 4 a 8 miliardi di sterline (0,3% del PIL) – ma tutto per i bambini delle famiglie lavoratrici, senza attenzione alla qualità

Dovrebbe far scendere i costi?

Ma... la progettazione della policy rischia:

- semplicemente di alzare le rette e i profitti (pochissimi vincoli sui finanziamenti)
- e maggiore disuguaglianza tra i bambini

Il governo laburista si sta riorientando verso l'obiettivo dello sviluppo dei bambini – ma per ora pochi annunci concreti (e niente soldi!)