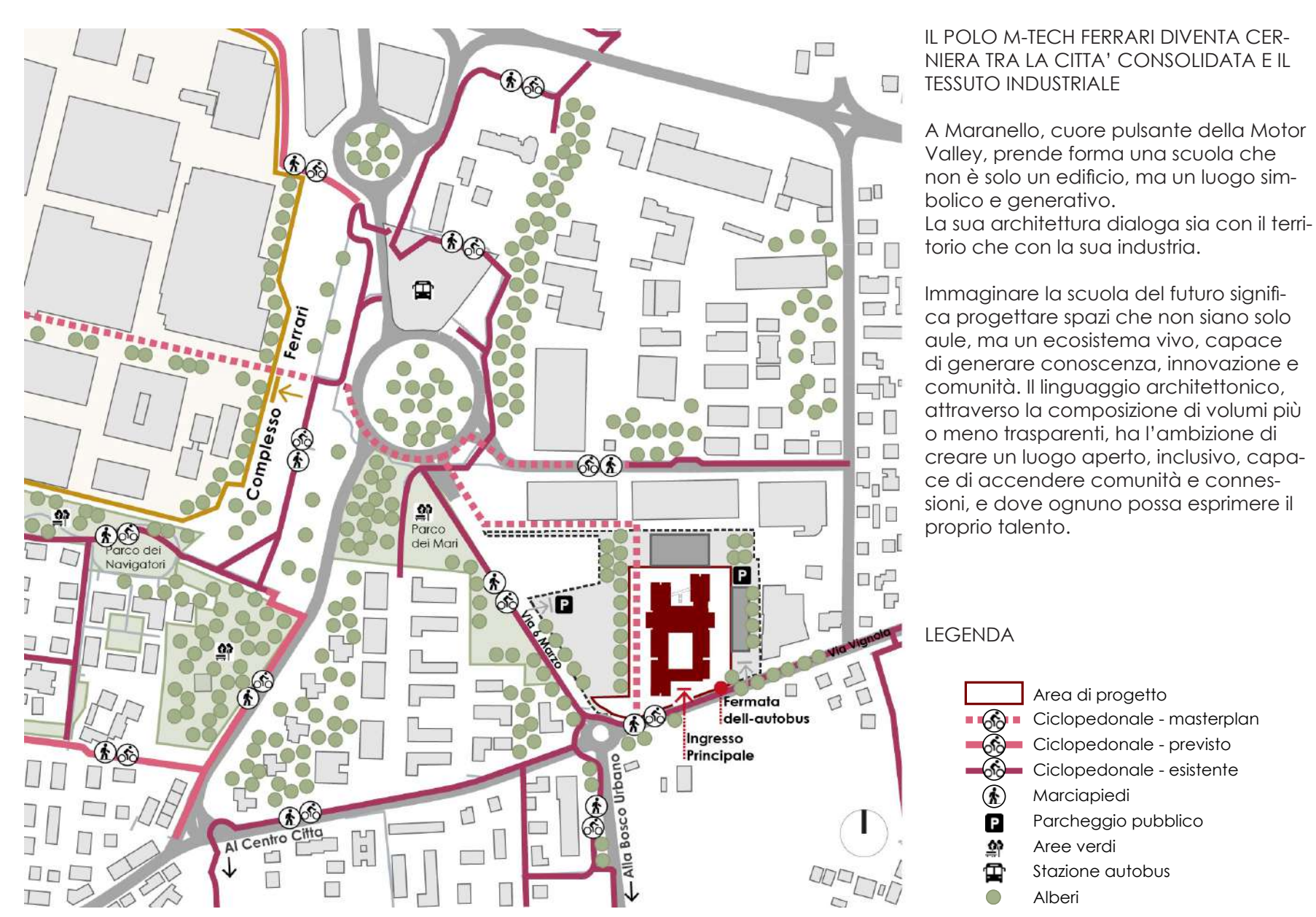


M-TECH A. FERRARI



IL POLO M-TECH FERRARI DIVENTA CERNIERA TRA LA CITTÀ CONSOLIDATA E IL TESSUTO INDUSTRIALE

A Maranello, cuore pulsante della Motor Valley, prende forma una scuola che non è solo un edificio, ma un luogo simbolico e generativo. La sua architettura dialoga sia con il territorio che con la sua industria.

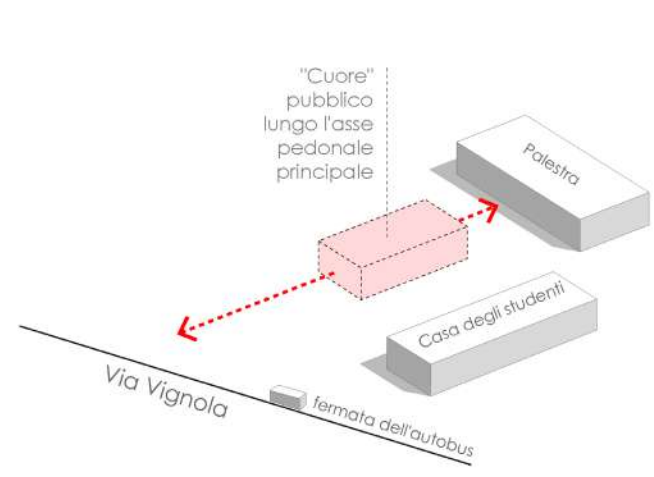
Immaginare la scuola del futuro significa progettare spazi che non siano solo aule, ma un ecosistema vivo, capace di generare conoscenza, innovazione e comunità. Il linguaggio architettonico, attraverso la composizione di volumi più o meno trasparenti, ha l'ambizione di creare un luogo aperto, inclusivo, capace di accendere comunità e connessioni, e dove ognuno possa esprimere il proprio talento.

LEGENDA

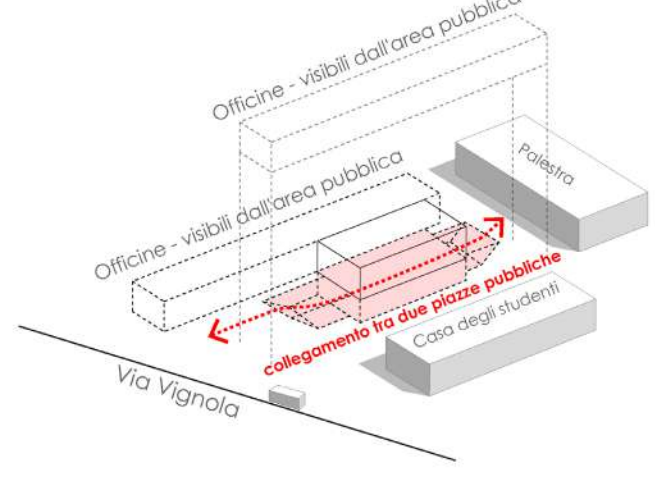
- Area di progetto
- Ciclopedonale - materstan
- Ciclopedonale - privato
- Ciclopedonale - esistente
- Marciapiedi
- Parcheggio pubblico
- Aree verdi
- Stazione autobus
- Alberi

RELAZIONE CON IL CONTESTO URBANO

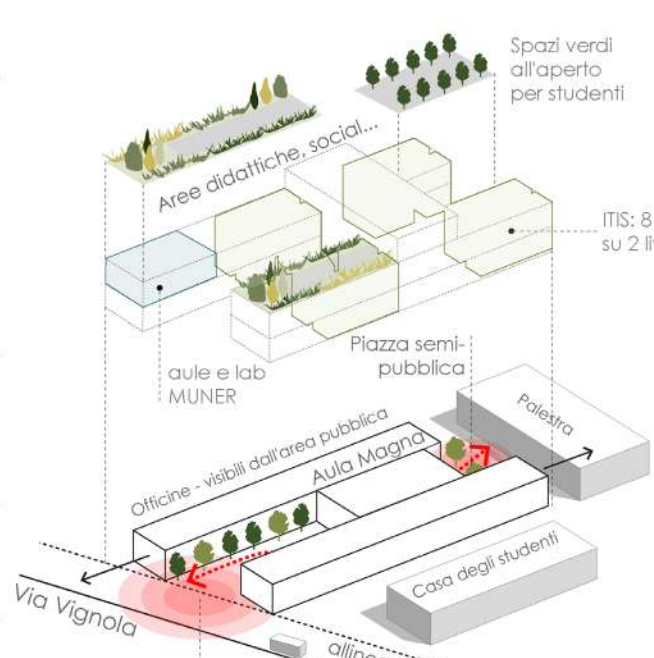
01 DEFINIZIONE DELL'ASSE PRINCIPALE



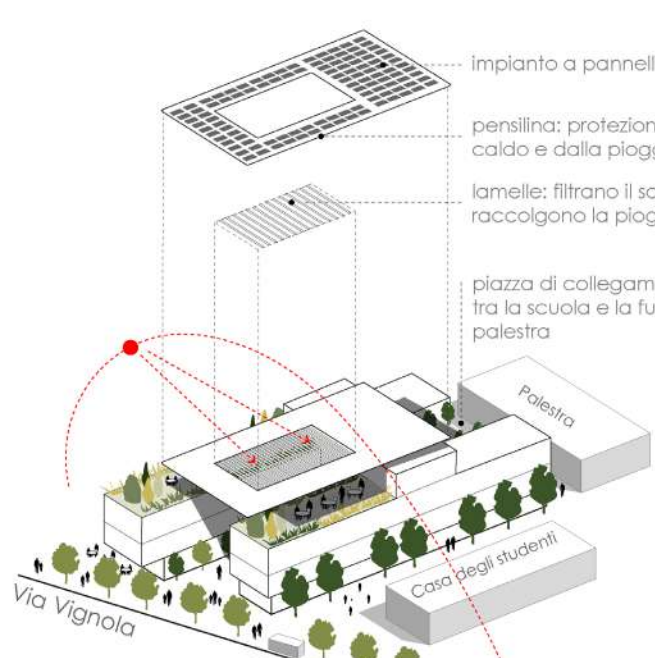
02 AREE PUBBLICHE



03 AREE PRIVATE



04 PROTEZIONE E UNIFICAZIONE

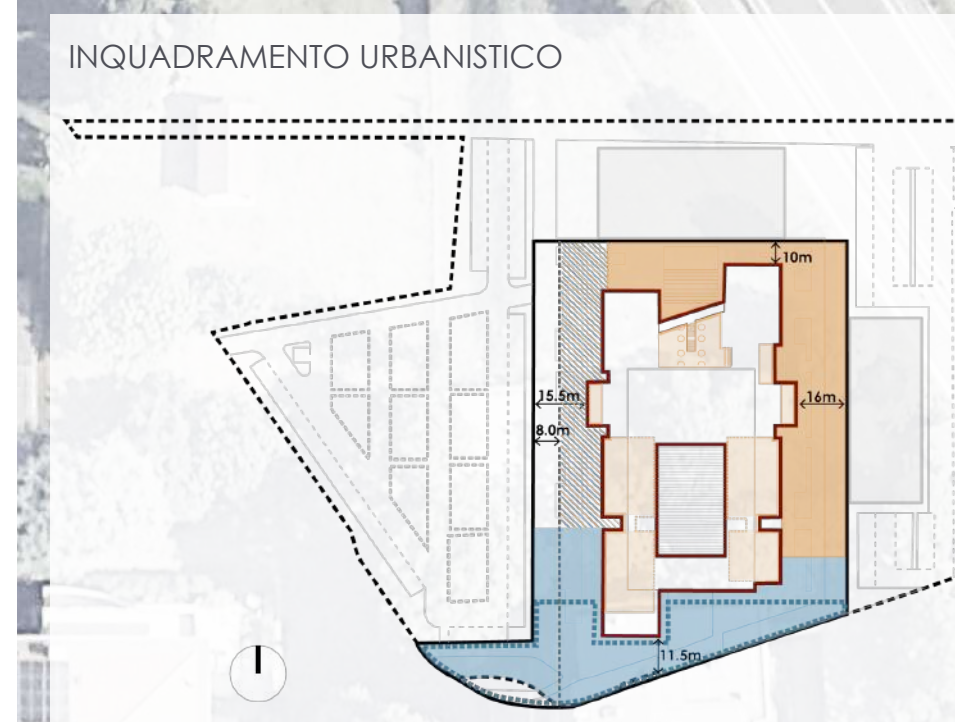
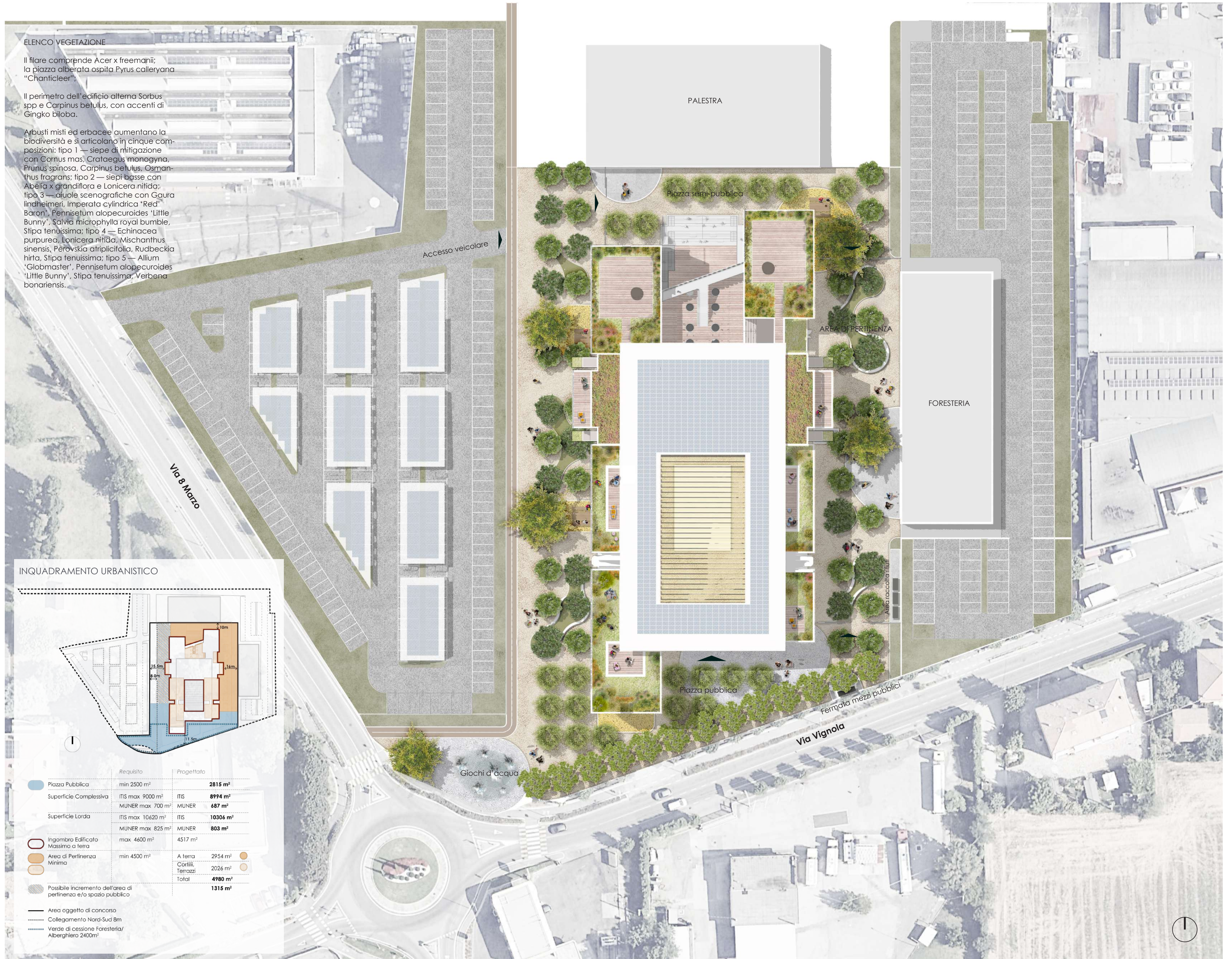


CONCEPT ARCHITETTONICO

IPOTESI PER UN NUOVO APPROCCIO

La scuola, qualsiasi scuola, non è un territorio terzo, a parte, ma dipende dalla città in cui vive, non è confinata in un quartiere o in un'area specifica della città. Per questo non può che essere trasparente: tutti i cittadini devono poter vedere cosa accade dentro e chi vi lavora deve poter vivere la città. La scuola non è un'agenzia autarchica, ma deve essere attraversata da interessi, incursioni ed escursioni. Tutti dovrebbero andare a scuola perché non è il luogo dell'insegnare, ma anche del vivere. A cominciare dagli orari. Perché mai una scuola deve seguire soltanto quello delle lezioni e del lavoro del corpo docente? Perché non permettere un'attività per la città? Un auditorium è un luogo perfetto come interfaccia tra luogo dell'apprendimento e della creazione. Auditorium significa musica, cinema, teatro, conferenze, mostre, non solo "aula magna". Orari significa che una scuola non funziona solo per l'anno scolastico, settembre-giugno, ma anche per l'estate facendosi vivere accanto e dentro le attività di una città. La biblioteca della scuola è una delle biblioteche civiche e deve essere consultabile da ogni cittadino indipendentemente dall'età. La scuola "Ferrari" deve avere il coraggio di essere anche punto di riferimento, eccellenza, disponibilità. Offrire servizi, come un bar o una caffetteria che non siano riservati ai ragazzi e alle ragazze e agli insegnanti, ma a chiunque voglia attraversare quel luogo per un appuntamento, un incontro di lavoro, un momento di relax. In questo modo la scuola "Ferrari" sarà territorio libero e trasparente.

Paolo Capet

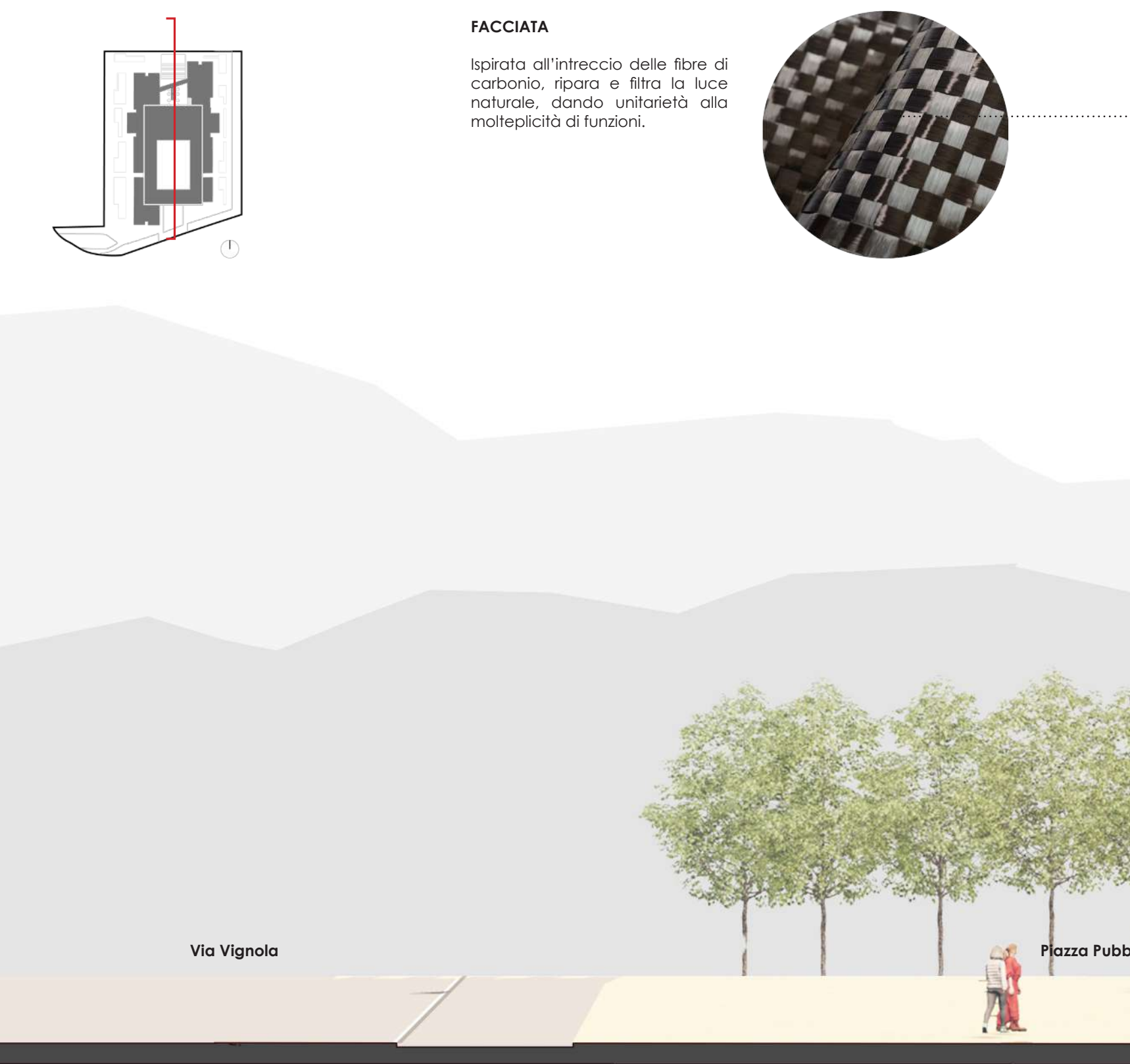


	Pericolo	Progettato	2018 m²
Superficie Complessiva	min 2500 m²	IS6	8994 m²
Superficie Londa	IS6 max 1000 m²	MUNER	487 m²
	IS6 max 1000 m²	IS6	1000 m²
	MUNER max 825 m²	MUNER	803 m²
	max 480 m²	4817 m²	
	max 400 m²	A terra	2554 m²
		Coperti	2036 m²
		Terrati	1315 m²
		Total	4780 m²
			1315 m²

PLANIMETRIA GENERALE 1:500



POLO DI ALTA FORMAZIONE COME INFRASTRUTTURA DELLA CONOSCENZA TECNICA IN AMBITO AUTOMOTIVE



SEZIONE LONGITUDINALE AA (PROSPETTICA) 1:100

IL POLO DI ALTA FORMAZIONE COME INFRASTRUTTURA DELLA CONOSCENZA TECNICA IN AMBITO AUTOMOTIVE



FACCIATA
Ispirata all'intreccio delle fibre di carbonio, ripara e filtra la luce naturale, dando uniformità alla molteplicità di funzioni.

COPERTURA
Simbolicamente ispirato al cofano motore custodisce e protegge la scuola, il motore dell'innovazione, unificando la pluralità di funzioni pubbliche e private, proteggendo dalla pioggia ma facendo filtrare la luce.

SPAZI DIDATTICI COPERTI
Anche gli esterni attrezzati diventano prolungamento degli spazi interni, pronti a ospitare didattica all'aperto.

UFFICINE
Collocate a piano terra, rappresentano il cuore della struttura, ambienti trasparenti che mostrano la vitalità del lavoro tecnico in costante relazione con il mondo esterno.

CAVEA
Spazio pubblico di accesso all'aula magna protetto ma aperto per ospitare attività pubbliche / private



CONCEPT PROGETTUALE IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

QUALITA' DELLO SPAZIO ESTERNO E SUO RAPPORTO CON LE ATTIVITA' INTERNE



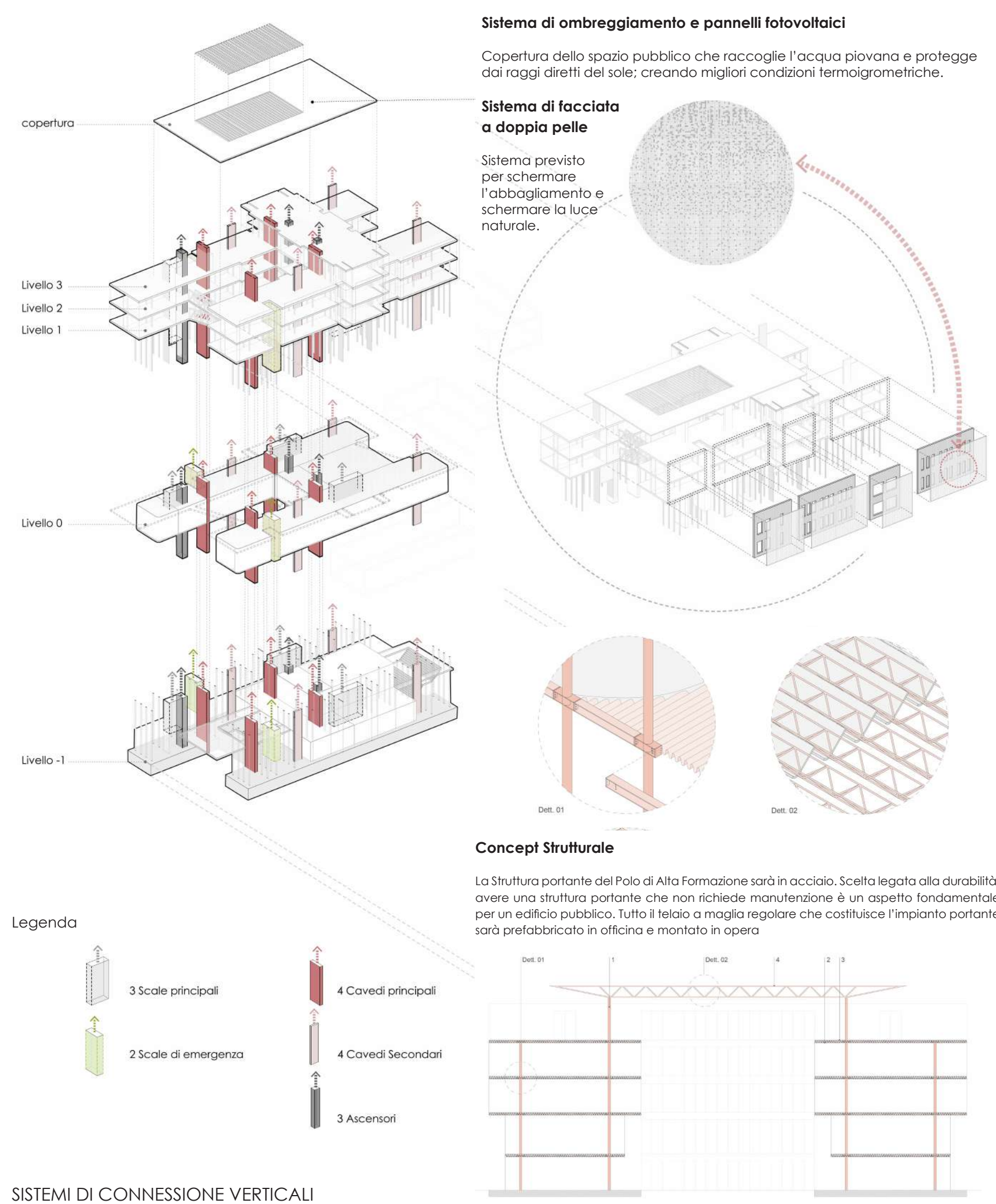
PROSPETTO OVEST 1:200



PROSPETTO SUD 1:200

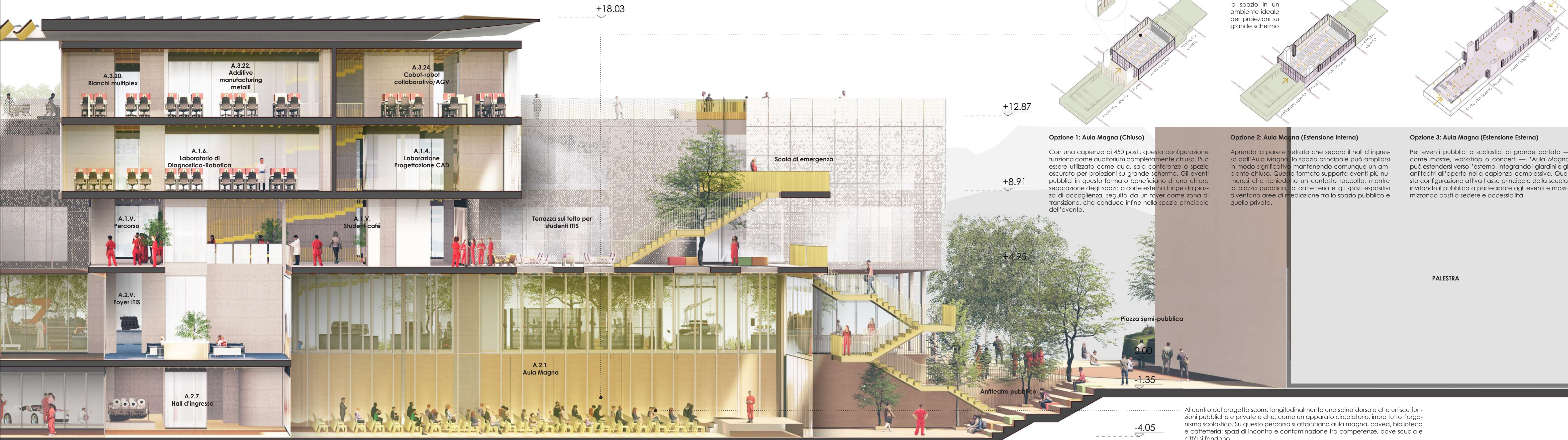


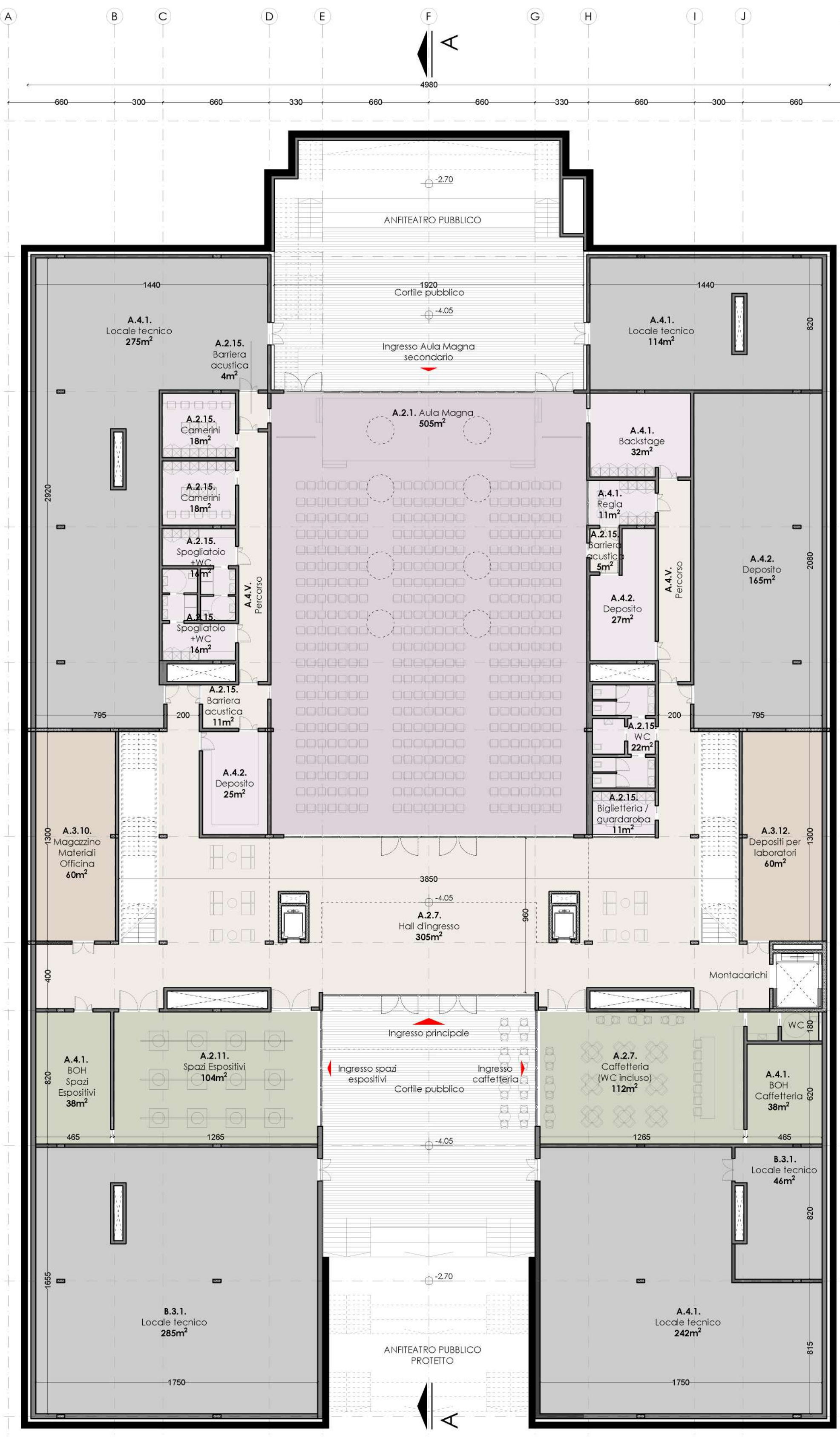
PROSPETTO NORD 1:200



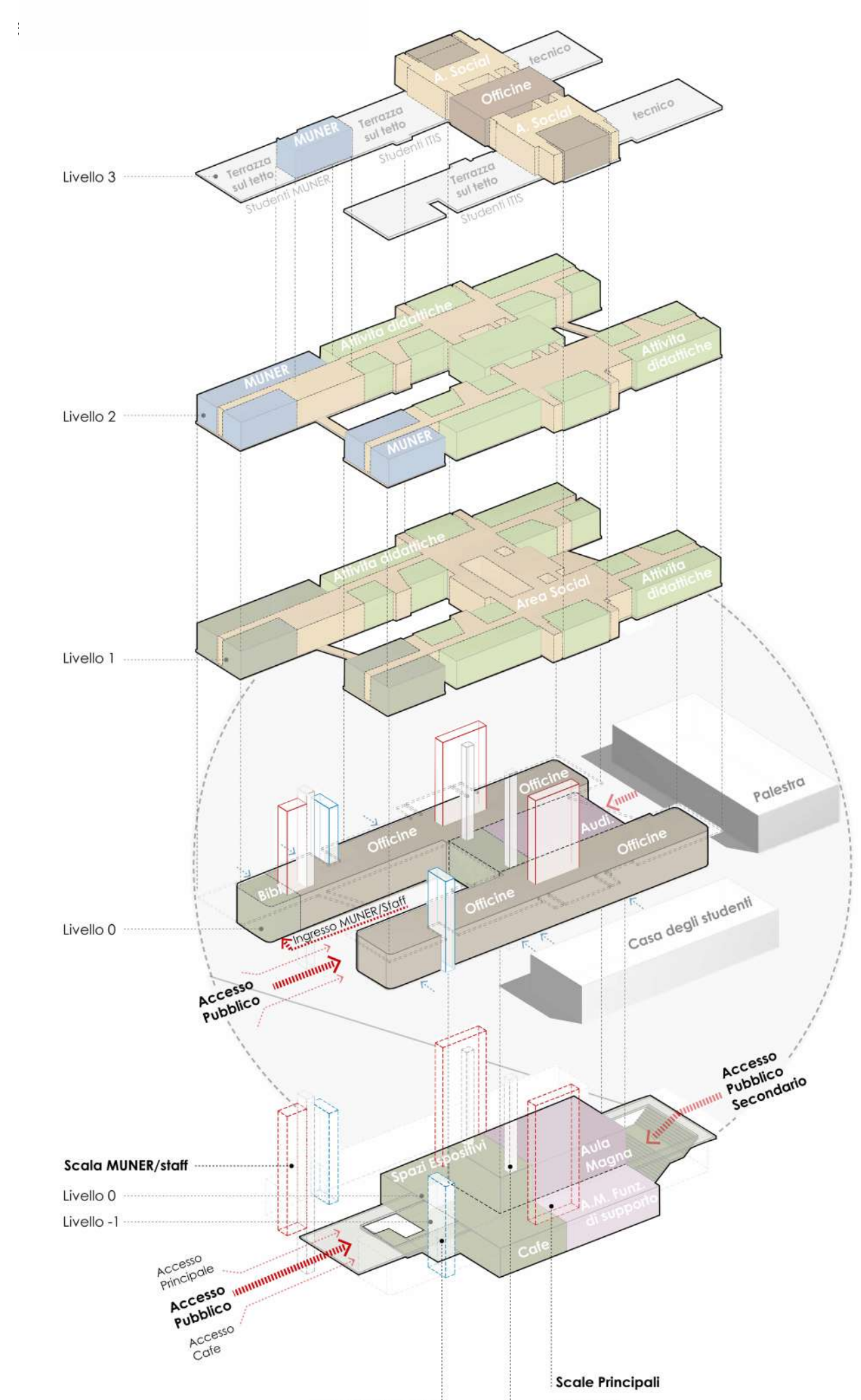
CONFIGURAZIONI DELL'AULA MAGNA

LE OFFICINE CUORE PULSANTE M-TECH A. FERRARI





PIANTA PIANO INTERRATO 1:200



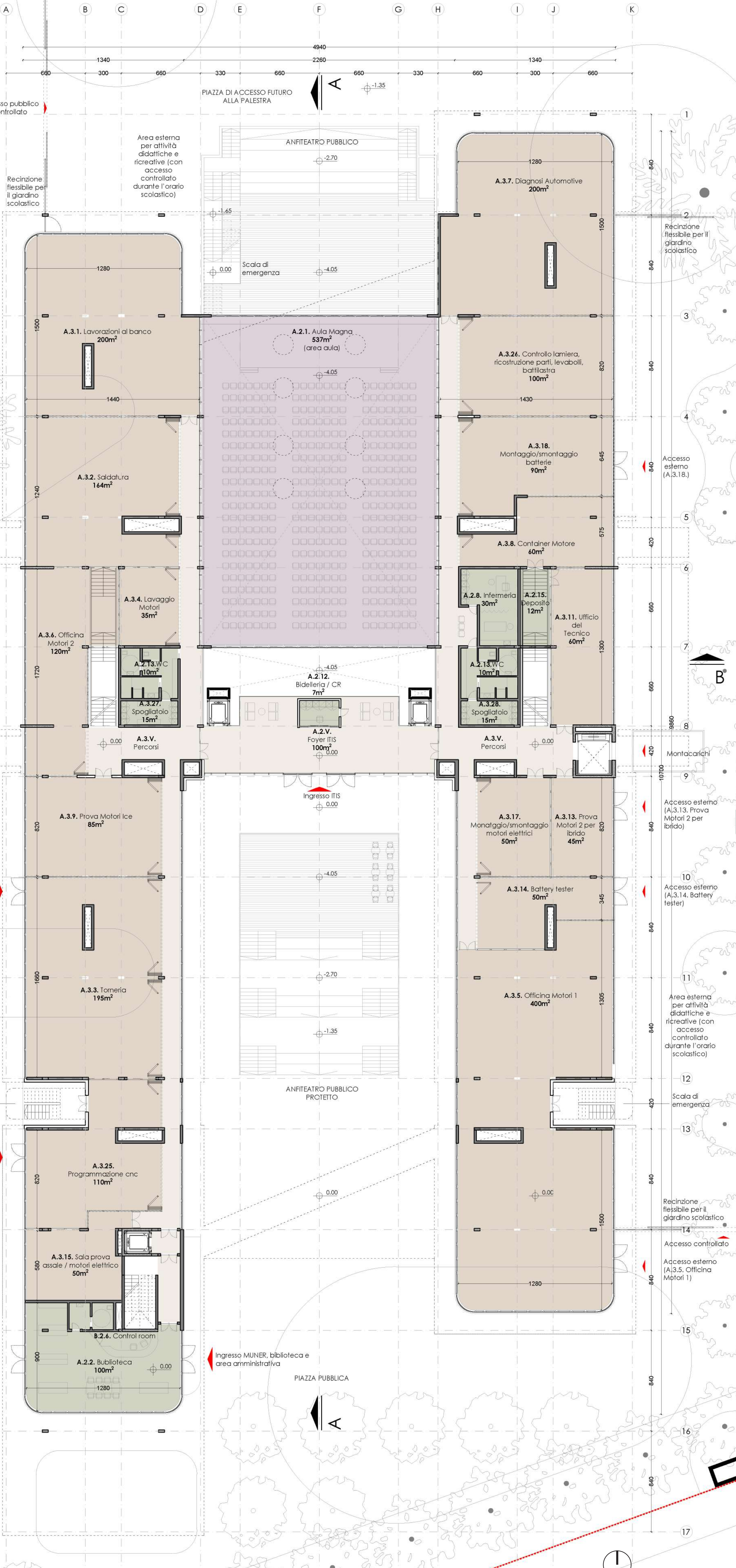
- Aula Magna**
Capacità: min. 430 persone
- Aula Magna - funzioni di supporto**
Depositi
Backstage
Spazi Pubblici
Camerini
Percorsi interni, ecc.
- Officine**
Laboratori al banco
Officine Motori
Salidatura
Diagnostica Automotive
Depositi per laboratori, ecc.
- Attività didattiche**
Aula curriculare
Aula/Laboratorio Linguistico
Aula/Laboratorio di Diagnostica Robotica
Aula/Laboratorio di Automazione
Aula/Laboratorio di Progettazione CAD
Aula/Laboratorio di Elettronica
Aula/Laboratorio di STM/Fisico-Chimica
Aula/Laboratorio di Informatica CAD/Bienio
Aula/Laboratorio Tecnologico - CAD/ITS Maker
Aula/Laboratorio Macchine Termiche - CAD/ITS
- Aree Sociali dei cluster / Percorsi**
Studio individuale
Ricezione
Spazi multifunzionali
Spazi espositivi per progetti del plesso
Servizi igienici per scolari/
Percorsi, ecc.
- MUNER**
Aula Didattica ITS MUNER
Laboratori MUNER
Laboratorio STM
Biblioteca e Control Room
Uffici Amministrative e Direzione, ecc.
- Attività collettive e complementari**
Hall di ingresso
Biblioteca
Spazi espositivi per progetti del plesso
Caffetteria e Servizi relativi
Aree Amministrative, ecc.
- Aree tecniche**
Locali tecnici
Depositi
- Accesso Pubblico**
- Accesso Pubblico Secondario**
- Accesso ai laboratori**



AREA SOCIAL - INTERNO

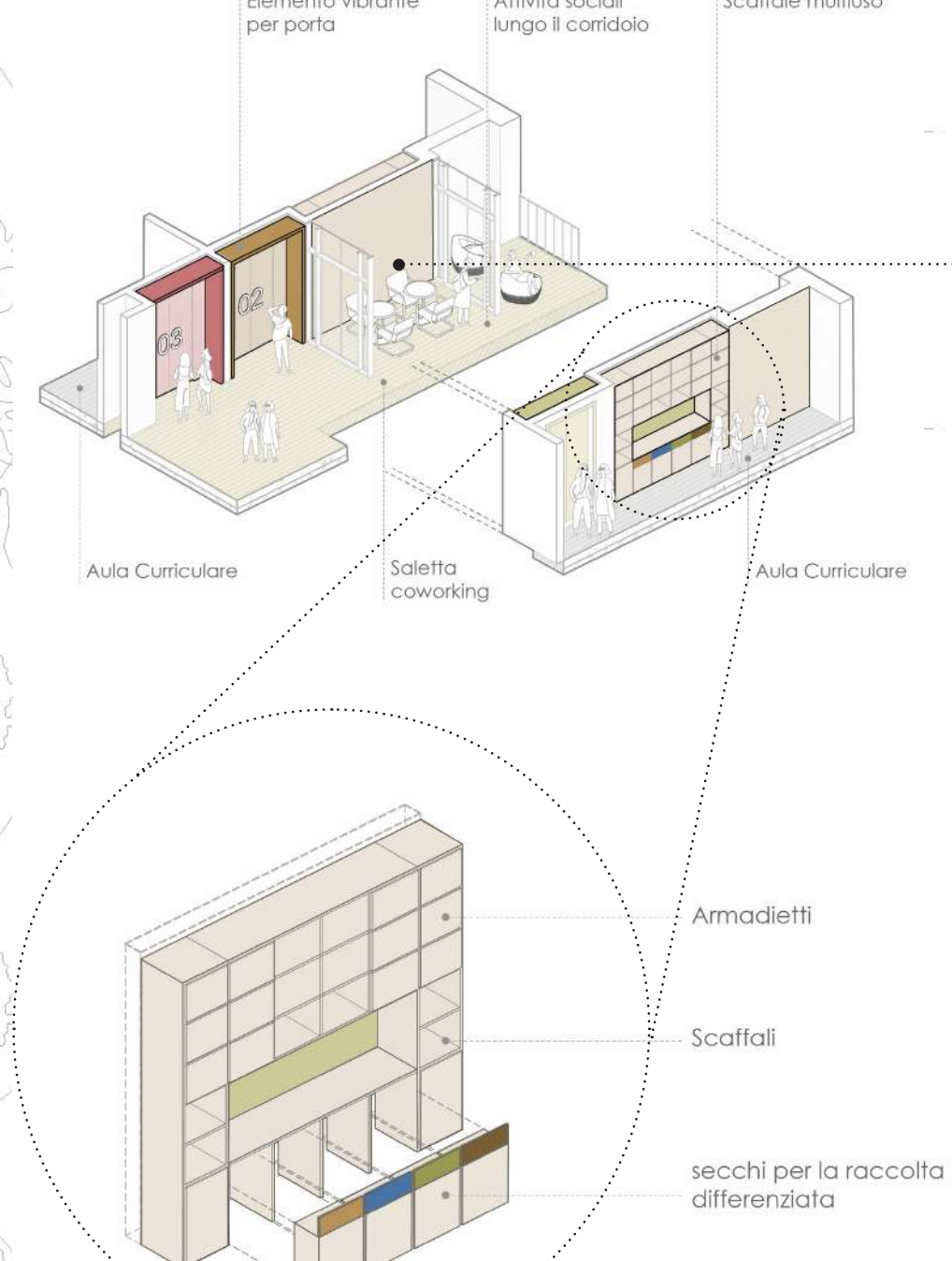


LE OFFICINE - INTERNO

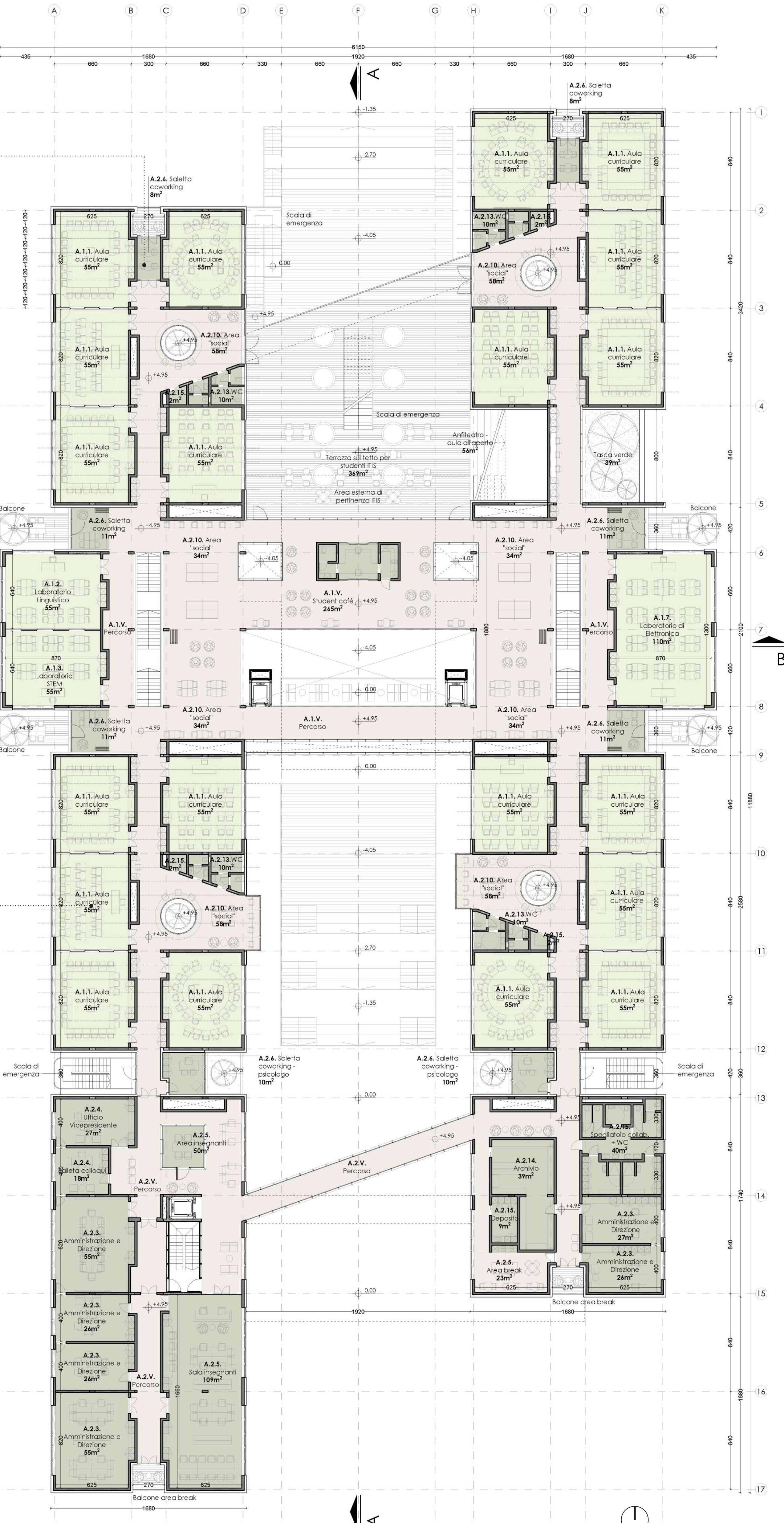
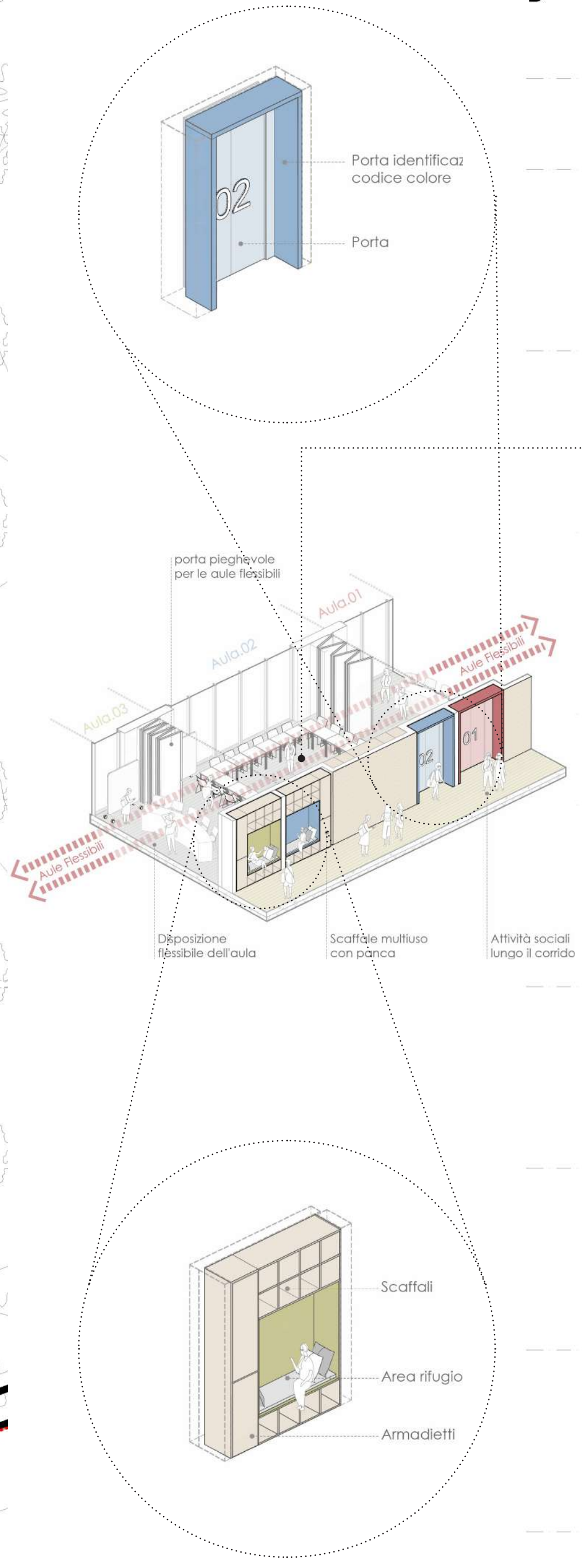


PIANTA PIANO TERRA 1:200

A.2.6. SALETTA COWORKING



A.1.1. AULA CURRICULARE



PIANTA PIANO PRIMO 1:200

