

Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza

Questionario per gli studenti



Fondazione
Agnelli

UNIVERSITÀ DI CAGLIARI UNIVERSITÀ DI SASSARI
CENTRE FOR NORTH SOUTH ECONOMIC RESEARCH
CRENòS
CENTRO RICERCHE ECONOMICHE NORD-SUD



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

Questionario per gli studenti

Ciao! Vorremmo chiederti un piccolo aiuto.

Stiamo cercando di capire come sono andate o come stiano andando le cose con la **Didattica a Distanza (DaD) da settembre 2020 ad oggi** e ci interessa l'opinione dei ragazzi e delle ragazze come te.

Per aiutarci è sufficiente che tu risponda alle domande che seguono. Ci vorranno **pochissimi minuti!** Chi lo ha compilato prima di te ne ha impiegati circa 10.

Devi sapere che le tue risposte non saranno mai condivise con la tua scuola, i tuoi insegnanti o i tuoi compagni e serviranno solo ai ricercatori dell'Università di Cagliari e degli altri enti di ricerca associati per fare le analisi sugli andamenti generali della DaD.

Per qualsiasi dubbio puoi scriverci a questionario.dad.2021@gmail.com.

IN PALIO 500 BUONI AMAZON!

Per ringraziare chi ci darà una mano, abbiamo deciso di mettere in palio **500 Buoni Amazon** da estrarre tra gli studenti che parteciperanno all'indagine.

Trovi le regole per partecipare all'estrazione al termine del questionario dove, se vorrai, potrai lasciare i recapiti ai quali ricevere il buono in caso di vittoria.

Cominciamo!



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Quale indirizzo di studio frequenti?



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Quale anno di corso frequenti?

Terzo

Quinto



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Per favore, inserisci la sezione (ad esempio: A, B, C ... o altro)



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Bene, ora vorremmo chiederti qualcosa su come è stata organizzata la didattica a distanza nelle tua scuola e per la tua classe in particolare in questo anno scolastico (da settembre 2020 a oggi).

Partiamo dall'impegno richiesto per seguire le lezioni.

Di solito quante ore passi ogni giorno in video con i tuoi compagni e i tuoi professori per partecipare alle attività della Didattica a Distanza?



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Per favore, per le seguenti materie indica quante ore di DaD alla settimana sono state organizzate dalla tua scuola e dai/lle tuoi/tue professori/sse:

ITALIANO

 0 8

* MATEMATICA

 0 8

* INGLESE

 0 8 

UNIVERSITÀ DI CAGLIARI | UNIVERSITÀ DI SASSARI
CENTRE FOR NORTH SOUTH ECONOMIC RESEARCH
CRENoS
CENTRO RICERCHE ECONOMICHE NORD SUD

con il supporto di
 Fondazione
Agnelli

Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Ora ti chiediamo di scegliere un'altra MATERIA che è importante per il tuo corso di studi:



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Per favore, per la MATERIA che hai scelto indica quante ore di DaD alla settimana sono state organizzate dalla tua scuola e dai/lle tuoi/tue professori/sse:



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Per proseguire ti chiediamo di selezionare una di queste quattro immagini. In base alla scelta ti verrà chiesto un approfondimento sulla DaD per una sola materia tra le quattro precedentemente citate (Italiano, Matematica, Inglese e la materia inserita da te).

L'associazione tra l'immagine e le materie non segue l'ordine con cui sono state elencate.



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Se pensi a ITALIANO, quali di queste attività ti sono state proposte dall'insegnante?

Sì, con tutta la classe

Sì, in piccoli gruppi

No, Non ci è stata proposta

**Saluti,
conversazione e
discussioni su
temi anche non
scolastici**

**Lezioni in
videoconferenza**

**Verifiche
(interrogazioni o
altro)**

**Assegnazione di
risorse per lo
studio e compiti
da svolgere in
autonomia**

**Ricerche o
attività di
laboratorio da
svolgere online**

**Ricerche o
attività di
laboratorio da
svolgere offline**

**Invio di
contenuti
registrati per
approfondire e
integrare quanto
fatto con la
lezione in video**

**Giochi didattici,
app e esercizi
interattivi su
piattaforme
digitali**



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Quali di questi materiali e strumenti vi ha chiesto di utilizzare l'insegnante di ITALIANO? (puoi scegliere una o più risposte)

- Libro di testo
- Contenuti digitali disponibili sui siti collegati ai libri di testo
- Contenuti provenienti da altri libri scansionati e condivisi via email/classroom/ecc.
- Contenuti disponibili su piattaforme online dedicate allo studio e alla scuola
- Video disponibili su portali tipo YouTube, RaiPlay, ecc.
- Contenuti digitali o videolezioni prodotti da voi studenti
- Altro



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Se pensi alla parte di DaD che riguarda le attività dal vivo in video, quanto pensi abbiano occupato le lezioni (spiegazioni), le interrogazioni e altre verifiche per ITALIANO (in percentuale)?



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* L'insieme delle attività proposte dal/la tuo/a insegnante di ITALIANO pensi sia sufficiente per prepararti ad affrontare le interrogazioni / verifiche?

- Per nulla
- Non abbastanza
- Sì, è stato sufficiente



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

*** Se pensi a MATEMATICA, quali di queste attività ti sono state proposte dall'insegnante?**

	Si, con tutta la classe	Si, in piccoli gruppi	No, Non ci è stata proposta
Saluti, conversazione e discussioni su temi anche non scolastici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lezioni in videoconferenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verifiche (interrogazioni o altro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assegnazione di risorse per lo studio e compiti da svolgere in autonomia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche o attività di laboratorio da svolgere online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche o attività di laboratorio da svolgere offline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Invio di contenuti registrati per approfondire e integrare quanto fatto con la lezione in video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giochi didattici, app e esercizi interattivi su piattaforme digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Quali di questi materiali e strumenti vi ha chiesto di utilizzare l'insegnante di
MATEMATICA? (puoi scegliere una o più risposte)

- Libro di testo
- Contenuti digitali disponibili sui siti collegati ai libri di testo
- Contenuti provenienti da altri libri scansionati e condivisi via email/classroom/ecc.
- Contenuti disponibili su piattaforme online dedicate allo studio e alla scuola
- Video disponibili su portali tipo YouTube, RaiPlay, ecc.
- Contenuti digitali o videolezioni prodotti da voi studenti
- Altro



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Se pensi alla parte di DaD che riguarda le attività dal vivo in video, quanto pensi abbiano occupato le lezioni (spiegazioni), le interrogazioni e altre verifiche per MATEMATICA (in percentuale)?



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* L'insieme delle attività proposte dal/la tuo/a insegnante di MATEMATICA pensi sia sufficiente per prepararti ad affrontare le interrogazioni / verifiche?

- Per nulla
- Non abbastanza
- Sì, è stato sufficiente



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

*** Se pensi a INGLESE, quali di queste attività ti sono state proposte dall'insegnante?**

	Sì, con tutta la classe	Sì, in piccoli gruppi	No, Non ci è stata proposta
Saluti, conversazione e discussioni su temi anche non scolastici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lezioni in videoconferenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verifiche (interrogazioni o altro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assegnazione di risorse per lo studio e compiti da svolgere in autonomia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche o attività di laboratorio da svolgere online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche o attività di laboratorio da svolgere offline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Invio di contenuti registrati per approfondire e integrare quanto fatto con la lezione in video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giochi didattici, app e esercizi interattivi su piattaforme digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Quali di questi materiali e strumenti vi ha chiesto di utilizzare l'insegnante di INGLESE? (puoi scegliere una o più risposte)

- Libro di testo
- Contenuti digitali disponibili sui siti collegati ai libri di testo
- Contenuti provenienti da altri libri scansionati e condivisi via email/classroom/ecc.
- Contenuti disponibili su piattaforme online dedicate allo studio e alla scuola
- Video disponibili su portali tipo YouTube, RaiPlay, ecc.
- Contenuti digitali o videolezioni prodotti da voi studenti
- Altro



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Se pensi alla parte di DaD che riguarda le attività dal vivo in video, quanto pensi abbiano occupato le lezioni (spiegazioni), le interrogazioni e altre verifiche per INGLESE (in percentuale)?



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* L'insieme delle attività proposte dal/la tuo/a insegnante di INGLESE pensi sia sufficiente per prepararti ad affrontare le interrogazioni / verifiche?

- Per nulla
- Non abbastanza
- Sì, è stato sufficiente



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

*** Se pensi alla MATERIA che hai scelto, quali di queste attività ti sono state proposte dall'insegnante?**

	Si, con tutta la classe	Si, in piccoli gruppi	No, Non ci è stata proposta
Saluti, conversazione e discussioni su temi anche non scolastici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lezioni in videoconferenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verifiche (interrogazioni o altro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assegnazione di risorse per lo studio e compiti da svolgere in autonomia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche o attività di laboratorio da svolgere online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche o attività di laboratorio da svolgere offline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Invio di contenuti registrati per approfondire e integrare quanto fatto con la lezione in video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giochi didattici, app e esercizi interattivi su piattaforme digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Quali di questi materiali e strumenti vi ha chiesto di utilizzare l'insegnante della
MATERIA che hai scelto? (puoi scegliere una o più risposte)

- Libro di testo
- Contenuti digitali disponibili sui siti collegati ai libri di testo
- Contenuti provenienti da altri libri scansionati e condivisi via email/classroom/ecc.
- Contenuti disponibili su piattaforme online dedicate allo studio e alla scuola
- Video disponibili su portali tipo YouTube, RaiPlay, ecc.
- Contenuti digitali o videolezioni prodotti da voi studenti
- Altro



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Se pensi alla parte di DaD che riguarda le attività dal vivo in video, quanto pensi abbiano occupato le lezioni (spiegazioni), le interrogazioni e altre verifiche per la **MATERIA** che hai scelto (in percentuale)?



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* L'insieme delle attività proposte dal/la tuo/a insegnante della **MATERIA** che hai scelto pensi sia sufficiente per prepararti ad affrontare le interrogazioni / verifiche?

- Per nulla
- Non abbastanza
- Sì, è stato sufficiente



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

*** Torniamo ora a parlare di quello che è successo in generale.**

Per alcune materie del tuo corso di studi sono previste delle attività in laboratorio?

- Sì, ma con la DaD sono saltate
- Sì e sono state (parzialmente o in tutto) confermate in presenza anche durante l'emergenza
- No, non sono previste attività obbligatorie in laboratorio



**Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza -
Studenti**

* Ora vorremmo chiederti qualcosa sulla valutazione a distanza (verifiche, interrogazioni, compiti in classe, ecc.)

Puoi per favore dirci quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni riguardanti interrogazioni, verifiche e compiti in classe "a distanza"

Molto d'accordo Abbastanza d'accordo Poco d'accordo Per nulla d'accordo

I voti che ottengo sono simili a quelli che otterrei in classe

Secondo me, copiare / farsi suggerire è più semplice che in classe

Nelle interrogazioni orali rendo meglio perchè stare a casa mi fa sentire a mio agio

Nelle verifiche scritte rendo meglio perchè stare a casa mi fa sentire a mio agio



**Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza -
Studenti**

*** Sempre pensando alla tua esperienza con la didattica a distanza, puoi dirci quanto sei d'accordo con le affermazioni che seguono?**

Molto d'accordo Abbastanza d'accordo Poco d'accordo Per nulla d'accordo

Intervenire durante la lezione attraverso la chat è più facile che in presenza

Esporre i dubbi durante la lezione con l'uso del microfono è meno imbarazzante che farlo in presenza

La gestione dei lavori di gruppo è più agevole

Il contatto con i professori via chat o con chiamate online è più facile che in presenza

Seguire le lezioni è più difficile perchè spesso ci sono problemi di connessione

In classe ci si distrae meno

Avevo difficoltà a seguire, perchè in casa non ho uno spazio tranquillo

Molto d'accordo Abbastanza d'accordo Poco d'accordo Per nulla d'accordo

Quando finivo la lezione ero molto più stanco che alla fine delle lezioni in presenza

Ho avuto difficoltà a star dietro ai cambiamenti di orario scolastico e di modalità di insegnamento (a distanza / in presenza)



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

*** Se pensi alle lezioni e alle altre attività che ti sono state proposte da settembre in poi, quanto sei d'accordo con le affermazioni che seguono?**

Molto d'accordo Abbastanza d'accordo Poco d'accordo Per nulla d'accordo

Ho imparato all'incirca quanto avrei imparato andando a scuola

Gli insegnanti ci hanno fatto sperimentare modalità di lavoro nuove che ho molto apprezzato

In questo anno scolastico la qualità della didattica a distanza è migliorata rispetto al lockdown della scorsa primavera

Mi piacerebbe che, una volta tornati a scuola dopo l'emergenza, l'uso di piattaforme digitali e app per l'apprendimento continuasse



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Ok, stiamo per finire. Ci piacerebbe solo sapere qualcosa in più sugli strumenti che utilizzi di solito per seguire la DaD.

Quale/i dispositivo/i utilizzi (avi) prevalentemente per seguire le lezioni? (puoi scegliere una o più risposte)

- Computer fisso
- Computer portatile
- Tablet
- Cellulare
- Smart tv
- Altro



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Quanto sei soddisfatta/o del dispositivo che utilizzi prevalentemente?

Per niente	Poco	Indifferente	Abbastanza	Molto
★	★	★	★	★



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Ci sono altre persone con cui condividi il/i dispositivo/i che utilizzi per le lezioni a distanza?

- Sì
- No



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Se sì, questa condivisione ti ha mai impedito di seguire adeguatamente le lezioni a distanza?

Sì

No



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* La Dad ha cambiato la visione che molti studenti hanno sulla scuola. Per altri invece l'idea resta più o meno la stessa. Di seguito troverai una serie di affermazioni che riguardano la scuola e lo studio: in che misura sono vere per te? Esprimi il tuo grado di accordo.

Molto d'accordo Abbastanza d'accordo Poco d'accordo Per nulla d'accordo

Mi piace ottenere buoni voti

Lavorare sodo a scuola è importante

Una volta iniziato un compito, faccio di tutto per portarlo a termine.

Molto d'accordo Abbastanza d'accordo Poco d'accordo Per nulla d'accordo

Una parte del piacere dello studio sta nel riuscire a migliorare sempre i propri risultati.

Se non sono bravo/a in qualcosa, continuo a impegnarmi fino a quando non la padroneggio.

Il mio obiettivo è evitare di fare peggio dei miei compagni.

Mi piace approfondire gli argomenti trattati il più possibile

Lavorare sodo a scuola è utile per trovare un lavoro interessante.

Lavorare sodo a scuola mi darà la possibilità di accedere a un'università di buon livello.



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Grazie! Abbiamo finito.

Ma ora vorremmo spiegarti cosa puoi fare per aggiudicarti uno dei **500 Buoni Amazon** da 20 euro l'uno.

Le regole sono semplici:

- (a) devi aver compilato il questionario in modo valido in ogni sua parte;
- (b) devi compilare la parte che segue che riguarda i tuoi dati anagrafici;
- (c) approvare la nostra Privacy Policy.

Attenzione! Per permetterci di contattarti e di verificare che lo stesso studente non compili più volte il questionario, come recapito devi lasciare l'indirizzo email personale che usi per le attività scolastiche e che ti è stato attribuito dalla scuola (ad esempio, mario.rossi@isfermi.it; monica.belli@liceocalvino.it; ecc).

L'estrazione è prevista per il 30 Aprile 2021 e riguarderà solo coloro che avranno lasciato i propri dati di contatto. Nel caso risultassi vincitore verrai ricontattato al tuo indirizzo email.

Desidero

- Partecipare all'estrazione dei buoni Amazon
- Inviare il questionario senza partecipare all'estrazione dei buoni Amazon



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Sei

Femmina

Maschio



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Quando sei nato?

Giorno

* Mese

* Anno



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* I tuoi contatti

e-mail



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

* Privacy Policy

Accetto ([link a privacy policy](#))



Indagine informativa sulle pratiche della Didattica a Distanza - Studenti

Grazie per il tuo contributo, clicca sul tasto **INVIA IL QUESTIONARIO** per concludere.

www.fondazioneagnelli.it



Fondazione
Agnelli

www.crenos.unica.it

UNIVERSITÀ DI CAGLIARI — UNIVERSITÀ DI SARDEGNA
CENTRE FOR NORTH SOUTH ECONOMIC RESEARCH
CRENOS
CENTRO RICERCHE ECONOMICHE NORD SUD

