

9 marzo 2021

Piano nazionale di ripresa e resilienza. Commenti e osservazioni della Fondazione Agnelli su edilizia scolastica e istruzione

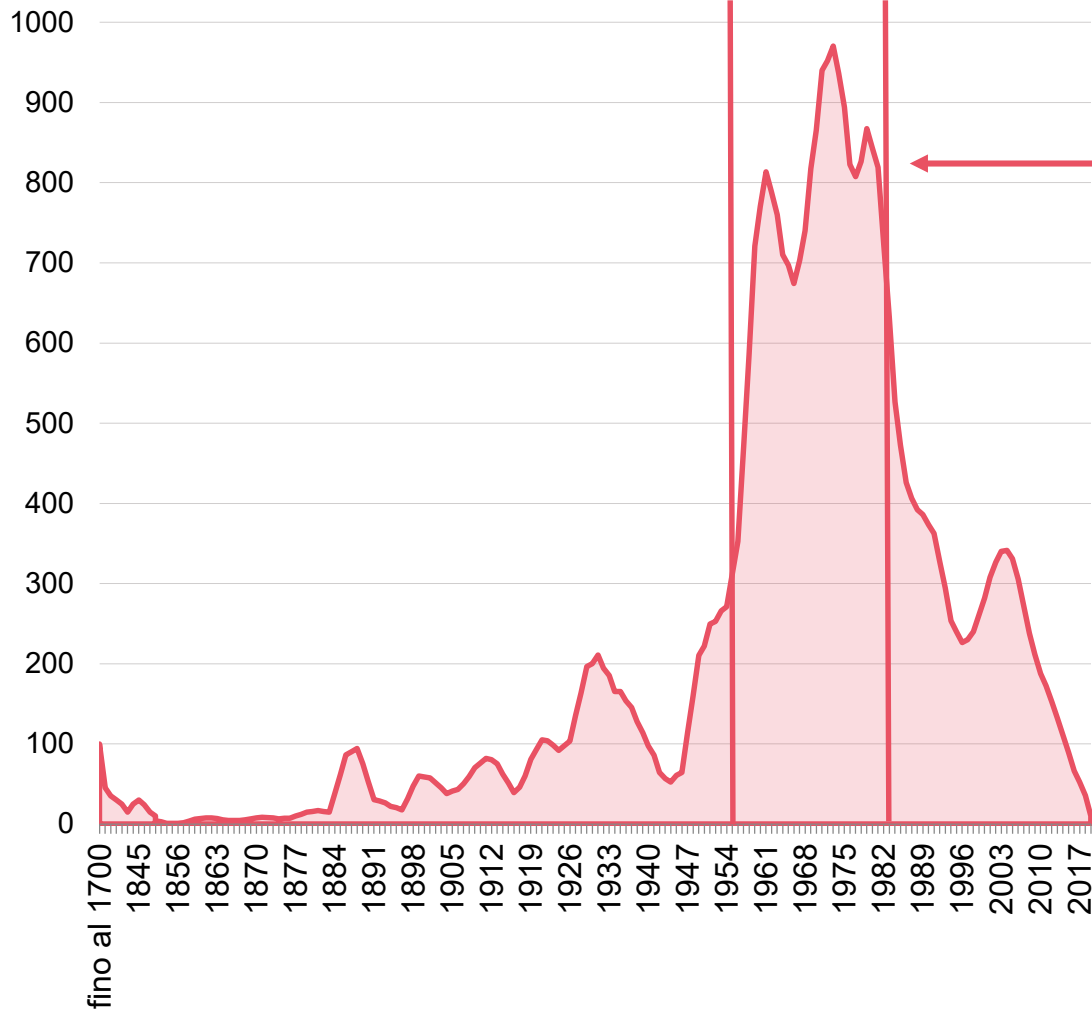


Fondazione
Agnelli

Andrea Gavosto
fondazioneagnelli.it



Quando sono state costruite le nostre scuole? Due su tre prima del 1976

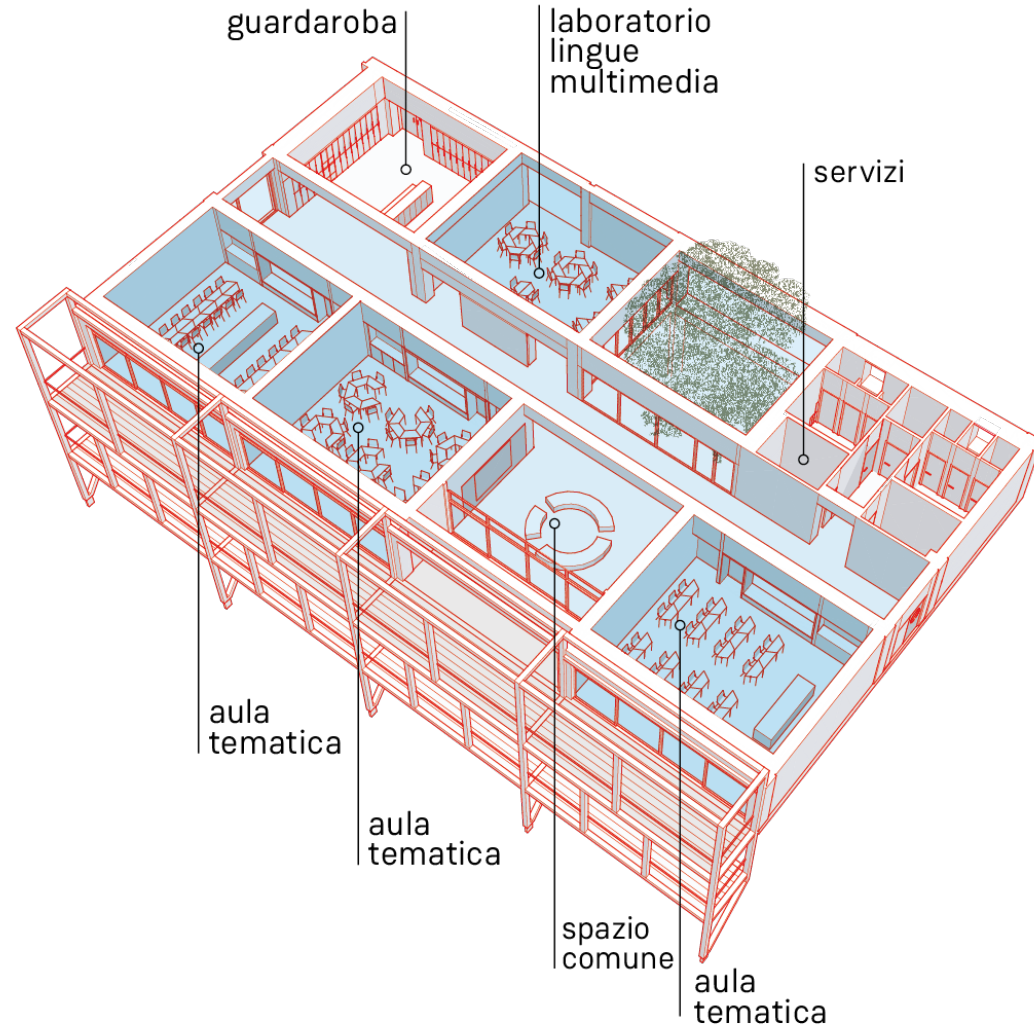


Dal 1958 al 1983 si sviluppa la grande stagione dell'edilizia scolastica italiana, con oltre 800 nuovi edifici all'anno

Fonte: elaborazione Fondazione Agnelli su dati AES (medie mobili di 5 anni).

Ambienti di approfondimento funzionali e flessibili per una nuova didattica

CLUSTER



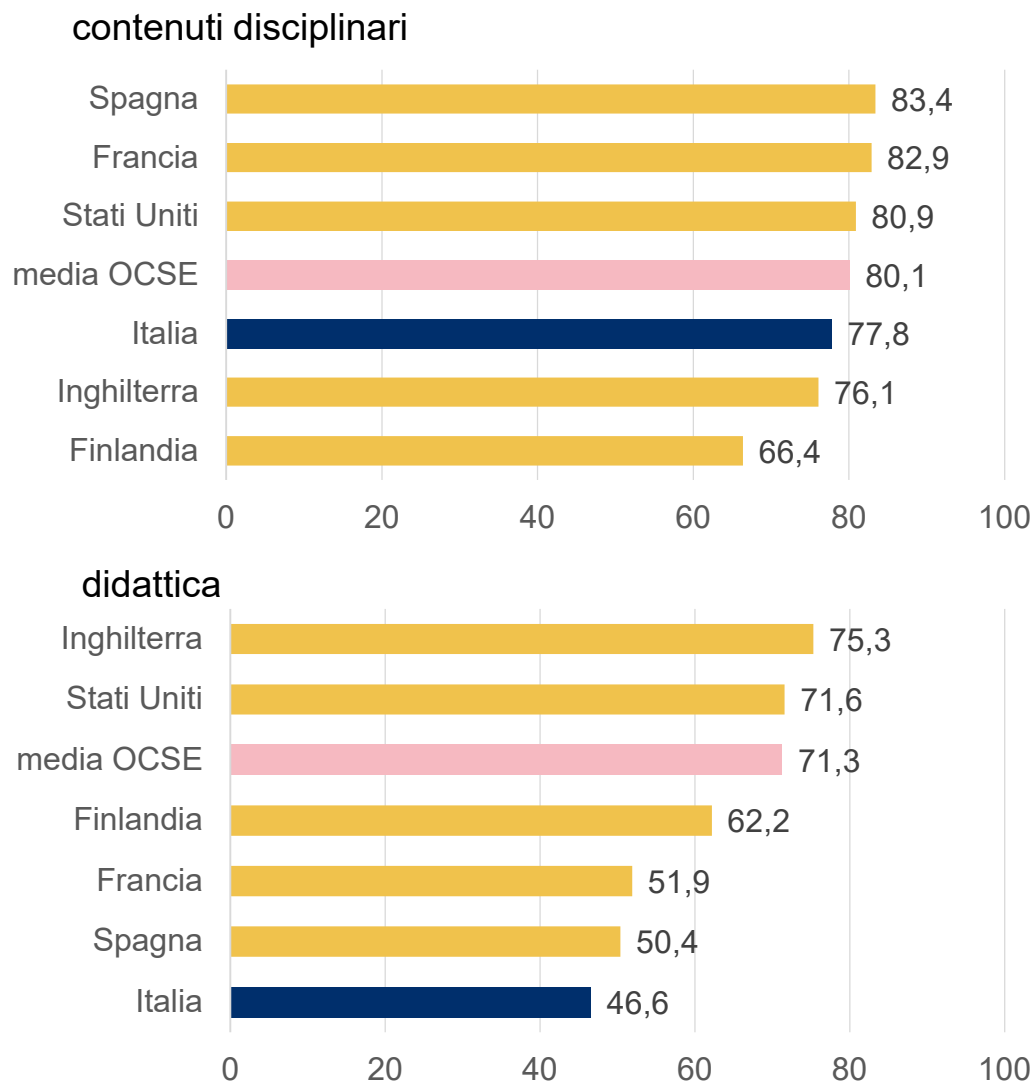
L'occasione Next Generation EU, che fare?

Per un piano serio sull'edilizia scolastica per accedere al Recovery Fund, occorre una definizione delle priorità sulla base dei dati dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica. C'è il rischio di finanziare vecchi progetti «rimasti nei cassetti», senza una visione coordinata.

Perciò preoccupa che al momento il PNRR privilegi i «progetti in essere»

| | Risorse (mld/€) | | |
|--|-----------------|-------|--------|
| Efficienza energetica e riqualificazione degli edifici | In essere | Nuovi | Totale |
| Programma di risanamento strutturale degli edifici scolastici | 5,87 | 0,50 | 6,37 |
| Programma di realizzazione di nuove scuole | - | 0,80 | 0,8 |
| Potenziamento delle competenze e diritto allo studio | In essere | Nuovi | Totale |
| Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuove aule didattiche e laboratori | 1,00 | 1,10 | 2,10 |

I docenti italiani: più preparati nei contenuti disciplinari, meno nella didattica



Formazione iniziale: dal 2009 a oggi 4 diversi sistemi di formazione iniziale e reclutamento.

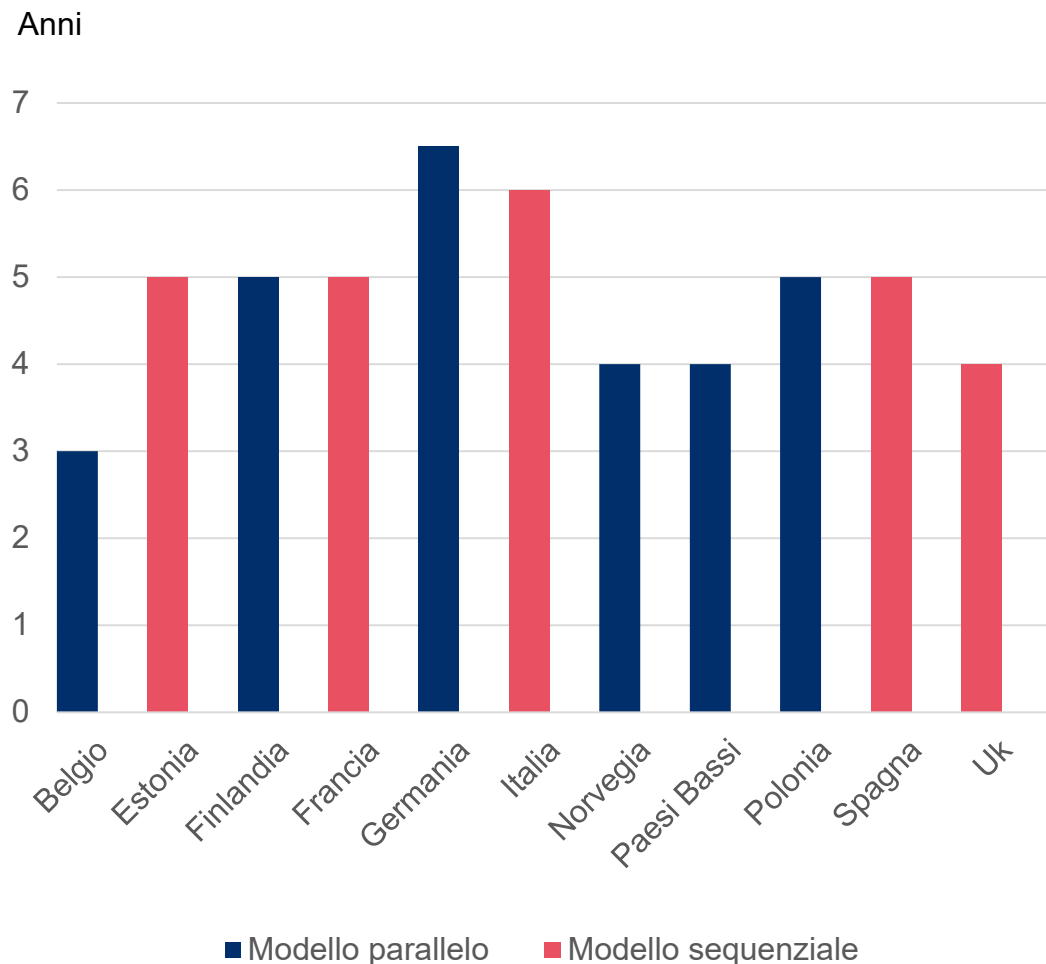
Nessun modello ha affrontato le competenze didattiche dei docenti in modo convincente: oggi, con il solo requisito della laurea magistrale, sono **azzerate**.

L'Italia ha un **modello «sequenziale»** di formazione iniziale (percorso universitario disciplinare + successiva formazione didattica (teorica e pratica): **un'anomalia in Europa**.

Germania, Francia, Spagna, Finlandia, ecc adottano un **modello «parallelo»:** già dagli anni di università, formazione disciplinare e formazione didattica teorica si alternano con periodi di tirocinio nelle scuole.



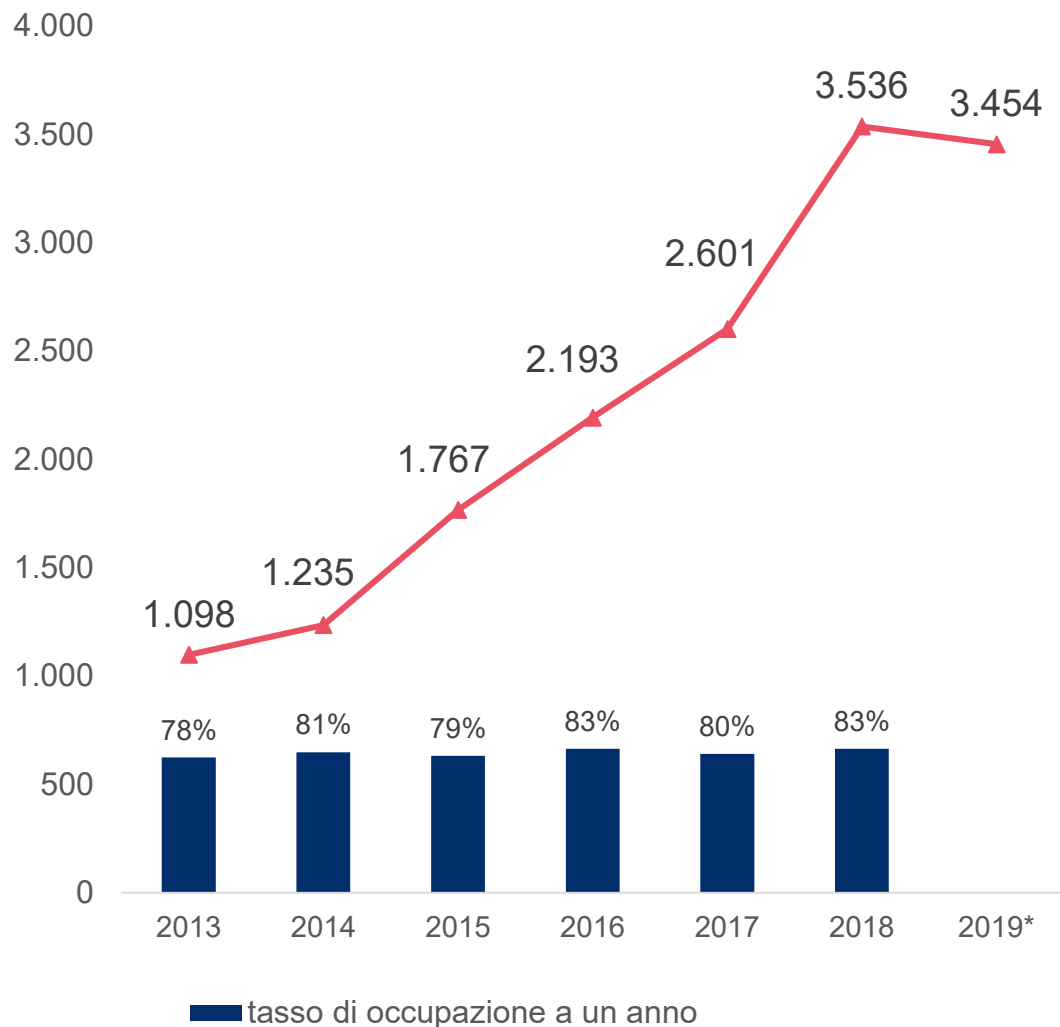
Formazione iniziale dei docenti in Europa: modello parallelo vs modello sequenziale



Nel modello parallelo la scelta di perseguire la carriera di insegnante avviene abbastanza presto; la formazione professionale (teorica e pratica) viene svolta almeno in parte insieme ai contenuti disciplinari.

Fonte: Eurydice 2015, formazione dei docenti di secondaria di I grado

I diplomati ITS: ancora pochi ma in crescita



Per confronto, ogni anno il sistema universitario ha conferito circa 120.000 lauree triennali e a ciclo unico.

Il tasso di occupazione a un anno dei diplomati presso gli ITS risulta superiore a quello dei laureati di I livello dei gruppi disciplinari

- Ingegneria (**77%**)
- Economia e Statistica (**68%**)

(fonte: AlmaLaurea, 2019)

* provvisorio

Fonte: Indire



**Piano nazionale di ripresa e resilienza.
Commenti e osservazioni della
Fondazione Agnelli su edilizia
scolastica e istruzione**

andrea.gavosto@fondazioneagnelli.it

fondazioneagnelli.it



Fondazione
Agnelli

