

TE@CH

26 GIUGNO 2019

@FONDAZIONE AGNELLI - TORINO

Quali sono le tecnologie per il mondo dell'istruzione e della formazione che favoriscono un reale *empowerment* di insegnanti ed educatori?

Come possono i docenti sfruttare l'innovazione digitale per offrire migliori opportunità di apprendimento a ogni studente?

TE@CH è un'occasione di incontro, confronto, lavoro e sperimentazione diretta sulle possibili sinergie tra l'innovazione digitale (*tech*) e le pratiche didattiche (*teaching*). Si rivolge a insegnanti, innovatori, esperti, giovani founder, startup, aziende, imprese sociali e in generale a tutti coloro che quotidianamente provano a trasformare e a migliorare il mondo dell'education.

Nella prima parte della giornata, alcune esperienze (app, tool, pratiche innovative) che mettono al centro la figura del docente saranno raccontate da chi le ha ideate in brevi presentazioni da 20 minuti. Nella seconda parte della giornata i presenti verranno suddivisi in piccoli gruppi per partecipare a workshop paralleli nei quali metteranno in pratica quanto visto al mattino, utilizzando *tool* e applicazioni in modo interattivo.

PROGRAMMA

Ore 09.00 – 9.30 Registrazione partecipanti

Ore 9.30 – 10.00 Saluti d'apertura
John Elkann - *Fondazione Agnelli*
Carlo d'Asaro Biondo - *Google EMEA*

Ore 10.00 – 10.45 *L'Intelligenza Artificiale al servizio dell'education*

Speech #1

Sana Labs

In che modo l'intelligenza artificiale può essere messa al servizio della personalizzazione dei processi di apprendimento? Ce lo racconterà Valentino Pacifici, director of business development di una delle più interessanti startup europee. Grazie a una panoramica sulle applicazioni Sana Learn e Sana Voice capiremo come esercizi adattivi e feedback puntuali possono aiutarci ad individuare le potenzialità di miglioramento e sviluppo di ogni studente accrescendone motivazione e chances di successo.

Speech #2

Lexplore

E se usassimo l'intelligenza artificiale per individuare i bisogni educativi specifici di ogni studente? Bo Kristoffersson, CEO di Lexplore, ci racconterà come, attraverso un sistema di tracciamento oculare, sia possibile capire in pochi minuti la capacità di lettura di uno studente e quali metodi educativi siano più appropriati per lui. Lexplore si applica anche alla lettura a mente, non solo ad alta voce, e consente di individuare precocemente disturbi specifici dell'apprendimento come la dislessia.

Ore 10.45 – 11.30 *L'innovazione digitale al servizio delle discipline*

Speech #3

Maieutical Labs

Ma chi lo dice che le applicazioni delle nuove tecnologie favoriscano soprattutto le discipline STEM? Matteo Boero, CEO di una delle più dinamiche startup italiane in ambito education, ci farà vedere come migliaia di studenti liceali abbiano deciso di imparare il latino usando Alatin e il loro smartphone. Su Alatin il docente ha il pieno controllo della classe e può monitorare il lavoro svolto a casa dai propri studenti smettendo di preoccuparsi delle versioni copiate dai forum online.

Speech #4

Matherialize

Come rendere la matematica più accessibile senza correre il rischio di banalizzarla? Anna Francavilla e Matteo D'Ospina di Matherialize pensano che la risposta sia rendere tangibili i concetti astratti. Per questo hanno progettato un'app di facile uso che offre un innovativo sistema di visualizzazione in realtà aumentata dei concetti matematici. Basta inquadrare un'equazione con la fotocamera del proprio smartphone per vederla prender vita in una rappresentazione grafica. L'equazione diventa un oggetto digitale e intervenendo sui parametri si può osservare il grafico mentre si modifica.

Ore 11.30 – 12.15

Nuove sfide, nuovi strumenti

Speech #5

EdSights

L'innovazione digitale può aiutarci a contrastare l'abbandono dei corsi universitari da parte degli immatricolati? Claudia e Carolina Recchi, fondatrici di EdSights, ci mostreranno come un messaggio in chat ricevuto al momento giusto possa prevenire il dropping out di uno studente in difficoltà. Grazie alla raccolta e all'analisi di dati di tipo cognitivo e non-cognitivo sugli immatricolati, EdSights individua gli studenti a rischio e, attraverso un chat bot basato su intelligenza artificiale, mantiene con loro un contatto costante. In caso di difficoltà dello studente, il sistema interviene suggerendo a chi può rivolgersi per avere un supporto adeguato. Una risposta originale a un problema che affligge i sistemi universitari di molte economie avanzate.

Speech #6

Google CSfirst

Come insegnare le basi del pensiero computazionale ai ragazzi? È necessario essere esperti di informatica per farlo? Diego Ciulli di Google ci mostrerà che sono sufficienti un computer e un insegnante curioso per creare un club di Computer Science First - lo strumento gratuito predisposto da Google per accompagnare gli studenti ad apprendere i fondamenti dell'informatica attraverso attività interattive e divertenti basate sulla programmazione a blocchi, e disegnate per essere gestite da insegnanti senza competenze informatiche specifiche.

Ore 12.15 – 12.30

Q&A con **sli.do**

Ore 12.30 – 13.00

Tavola rotonda

*Giovanni Biondi - Presidente dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
Rosa Bottino - Direttrice dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche
Salvatore Giuliano* - Sottosegretario del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

* In attesa di conferma

Ore 13.00 – 14.00 Light Lunch

Ore 14.15 - 15.15 Workshop paralleli

A- Applicazione di **Lexpore**

I partecipanti proveranno in prima persona il dispositivo di tracciamento oculare messo a punto da Lexplore per valutare la capacità di lettura e diagnosticare eventuali presenze di disturbi specifici dell'apprendimento.

Particolarmente adatto per: docenti di scuola primaria, docenti di sostegno, esperti di inclusione scolastica e studenti con Bisogni Educativi Speciali, innovatori interessati alle applicazioni di AI.

Totale posti disponibili: 15

B- Applicazione di **Alatin & Itaca**

Usando il proprio smartphone, i partecipanti proveranno un'esperienza interattiva di apprendimento del latino (Alatin) e scopriranno le funzionalità di Itaca, la piattaforma per le verifiche di grammatica e comprensione del testo messa a punto da Maieutical Labs.

Particolarmente adatto per: docenti di italiano e materie collegate di scuola secondaria, docenti di lingue classiche, innovatori interessati alle applicazioni di testing e diagnostica in campo edu, editori di scolastica.

Totale posti disponibili: 15

C- Applicazione di **Sana Voice**

Come lavorare con i propri studenti sulla corretta pronuncia della lingua inglese in maniera individualizzata e senza perdere un minuto in classe? Questo workshop propone una seduta di "progettazione partecipata". L'obiettivo è definire le funzionalità di una nuova piattaforma basata sul sistema SanaVoice. La Fondazione Agnelli promuoverà lo sviluppo della piattaforma e ne garantirà l'accesso gratuito a partire dall'autunno 2019 a tutti i docenti di lingua inglese operanti nelle scuole italiane.

Particolarmente adatto per: docenti di lingua inglese, innovatori interessati alle applicazioni di AI, innovatori interessati alle applicazioni educative, editori di scolastica.

Totale posti disponibili: 12

D- Applicazione di **Google Expedition & Google Arts & Culture**

Guidati dai docenti dell'International School di Bologna, partiremo per una Expedition in alcuni tra i più importanti musei e centri culturali del pianeta. Indosseremo un visore per avvicinarci in realtà immersiva a opere d'arte, per esplorare metropoli, per osservare da vicino sorprendenti fenomeni scientifici.

Particolarmente adatto per: docenti di qualunque materia e di ogni ordine e grado, innovatori interessati alle applicazioni in campo edu, curiosi.

Totale posti disponibili: 30