Quanti nuovi dirigenti scolastici servono oggi alla scuola italiana?

ANDREA GAVOSTO STEFANO MOLINA

Fondazione Agnelli andrea.gavosto@fondazioneagnelli.it stefano.molina@fondazioneagnelli.it

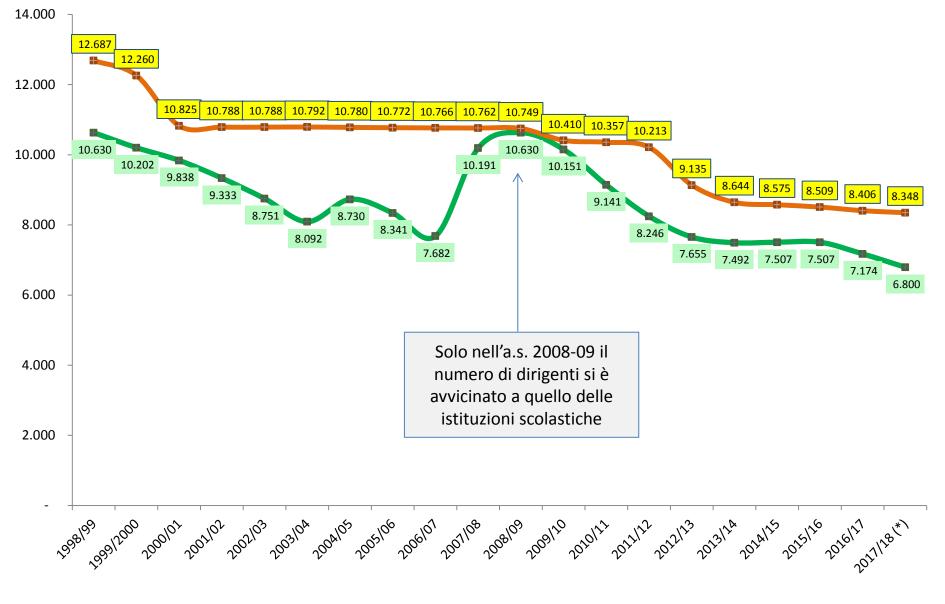
24 *settembre* **2017**



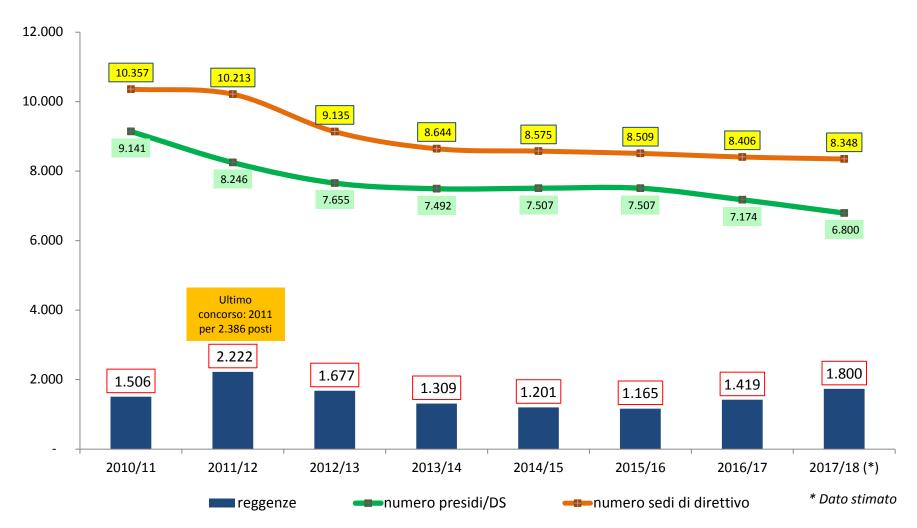








Quando i dirigenti scolastici *disponibili* sono meno delle «sedi di direttivo», si procede all'assegnazione di scuole «a reggenza»¹. Le immissioni in ruolo dopo i concorsi (ultimo quello bandito nel 2011) riducono le reggenze, che esauriti i vincitori inevitabilmente riprendono a crescere



1. Questo spiega perché il numero delle reggenze risulta maggiore della differenza tra sedi e DS . Per dirigenti «disponibili» si intende, ad es. non impegnati in servizio all'estero o presso gli USR .

L'anno scolastico appena iniziato vede una preoccupante diffusione delle reggenze, circa 1.800, soprattutto in alcune regioni del Nord: in Piemonte, Veneto, Friuli, Liguria ed Emilia Romagna circa un DS su due assume una reggenza

Regione	quota DS con reggenze
Piemonte	46%
Lombardia	24%
Veneto	50%
Friuli V. G.	57%
Liguria	52%
Emilia Romagna	47%
Toscana	33%
Umbria	22%
Marche	37%
Lazio	32%
Abruzzo	14%
Molise	25%
Campania	12%
Puglia	17%
Basilicata	34%
Calabria	29%
Sicilia	16%
Sardegna	29%
Totale	28%

Fonte: elaborazioni FA su dati MIUR

Quanti posti dovrebbero essere banditi per assicurare alla scuola italiana un superamento della patologia delle reggenze?

Il calcolo deve considerare tre diverse esigenze:

- (1) Posti oggi disponibili per incarichi di reggenza. Sappiamo che sono circa 1.800
- (2) Posti che si renderanno disponibili per effetto delle cessazioni nel periodo in cui si completa l'iter del concorso stesso (alla luce del Regolamento: almeno due anni scolastici, cfr. Slide 9).

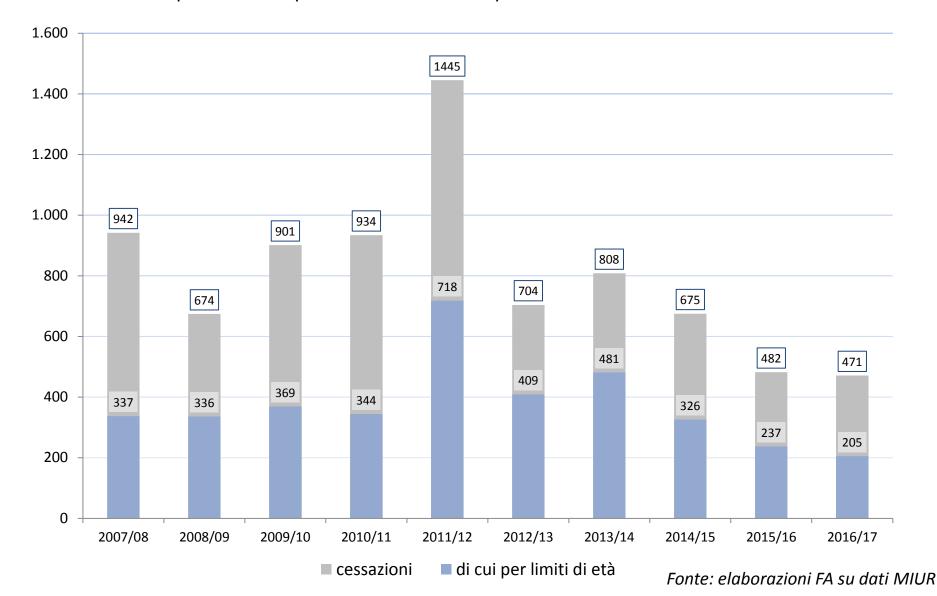
Considerando le cessazioni recenti (cfr. Slide 6) possiamo ipotizzare tra 700 e 900

(3) Posti che si renderanno disponibili negli aa.ss. successivi alla fine del concorso 2017, che precedono l'emanazione di un nuovo bando. Immaginiamo un intervallo di 3 anni, peraltro inferiore ai 6 dall'ultimo bando del 2011.

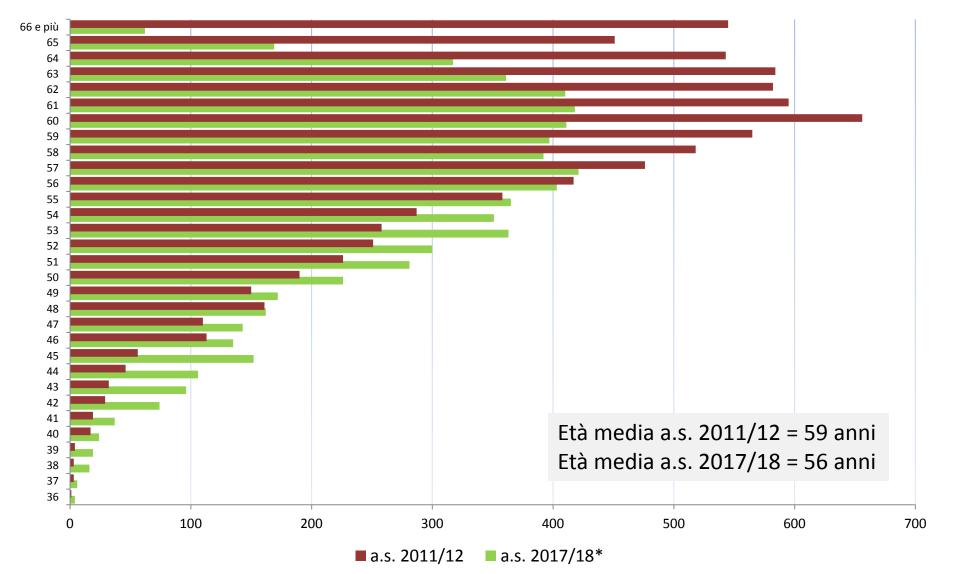
Considerando la struttura demografica dei DS (cfr. Slide 7) la stima è tra 900 e 1.200

Il fabbisogno complessivo per evitare che gli effetti del concorso 2017 si esauriscano prematuramente, deriva dalla somma delle tre esigenze considerate ed è dunque compreso **tra un minimo di 3.400 posti e un massimo di 3.900**

Un'analisi delle cessazioni recenti mostra una tendenza alla diminuzione. Negli ultimi anni si sono attestate intorno a 470-480 unità. Da notare che il raggiungimento dei limiti di età è causa di cessazione per una quota inferiore al 50% dei casi: per il resto la cessazione è dovuta a malattia, dimissioni ecc. Ciò rende solo parzialmente prevedibile – anche da parte del MIUR - l'evoluzione futura del fenomeno



Rimane comunque fondamentale la considerazione della struttura per età dei DS attualmente in servizio. Data la consistenza delle coorti di DS che oggi hanno da 56 a 62 anni (in verde), si possono stimare per il prossimo decennio uscite (cessazioni) intorno alle 350-400 unità annue



Fonte: elaborazioni FA su dati MIUR

Indipendentemente dai numeri, è altamente probabile che il nuovo concorso assecondi la tendenza – tutto sommato recente se confrontata a quanto avvenuto per i docenti - a una progressiva femminilizzazione delle professione

a.s.	% donne tra i DS	
1998/99	37,0%	1998/99
1999/2000	37,7%	
2000/01	38,0%	
2001/02	38,6%	2002/02
2002/03	39,2%	2002/03
2003/04	39,7%	•
2004/05	38,6%	
2005/06	39,2%	2006/07
2006/07	39,9%	
2007/08	47,1%	
2008/09	49,1%	2010/11
2009/10	50,2%	1010,11
2010/11	51,8%	
2011/12	53,5%	2044/45
2012/13	58,3%	2014/15
2013/14	61,4%	
2014/15	64,0%	
2015/16	65,9%	2017/18
2016/17	67,1%	
2017/18	68,2%	

Fonte: elaborazioni FA su dati MIUR

Come si svolgerà il concorso 2017

- Corso-concorso nazionale con un'unica commissione e riparto regionale dei posti
- Potranno partecipare insegnanti laureati di ruolo nelle scuole statali con anzianità di servizio di almeno 5 anni, compresi quelli prestati fuori ruolo (questi ultimi anche nelle scuole paritarie)
- Potranno partecipare anche neoassunti in ruolo l'anno scorso, purché abbiano almeno altri 4 anni di preruolo
- Fasi del corso-concorso:
 - PROVA DI PRESELEZIONE (se il numero dei candidati è almeno 3 volte superiore al numero dei posti). Al
 computer con 100 quesiti estratti a sorte da una banca dati. Viene ammesso alla prova scritta
 successiva un numero di candidati pari a 3 volte il numero dei posti disponibili a concorso
 - PROVA SCRITTA (5 domande a risposta aperta e 2 quesiti in lingua straniera). Chi prende un punteggio
 ≥ 70/100 è ammesso alla
 - PROVA ORALE. Chi prende un punteggio ≥ 70/100 entra in una graduatoria per l'ammissione al corso di formazione dirigenziale (punteggio = somma punteggi delle 2 prove + max. 30 punti per titoli). Sulla base della graduatoria viene ammesso al corso di formazione dirigenziale un numero pari al numero dei posti disponibili a concorso + 20%
 - CORSO DI FORMAZIONE (durata 2 mesi)
 - тікосіліо (in una scuola, durata 4 mesi). Al termine
 - PROVA SCRITTA TEORICO-PRATICA. Chi prende un punteggio ≥ 70/100 è ammesso alla
 - PROVA ORALE FINALE. Chi prende un punteggio ≥ 70/100 è ammesso alla
 - GRADUATORIA DI MERITO per la nomina dei vincitori.
- Le procedure e la scansione temporale del concorso rendono praticamente impossibile che i vincitori possano essere messi in ruolo a settembre 2018.