



L'editoriale dei lettori

SUI TEST INVALSI

PAOLO BOERO

Gli articoli di Andrea Gavosto e di Luca Ricolfi su *La Stampa* possono contribuire a una discussione sui test Invalsi serena e accessibile anche ai non addetti ai lavori. Mi sembra importante, ma a volte fraintesa, la questione sollevata da Ricolfi a proposito del pericolo che i test distorcano i contenuti dell'insegnamento. Se i test riguardano solo l'accertamento di nozioni (formule, nomi, date, ecc.) o di procedure standard di calcolo, il pericolo è reale. La stessa cosa avviene pure per certe forme tradizionali di verifica dell'apprendimento. I troppi studenti che arrivano all'università impreparati, di cui parla Ricolfi, sono anche conseguenza del prevalere nei licei di verifiche sull'esecuzione di procedure standard.

È tuttavia possibile realizzare test che accertino competenze di più alto livello: ad esempio si può accertare la competenza di comprensione precisa di un testo con la scelta tra quattro riassunti di un breve testo; e in matematica si può accertare la capacità di controllo logico di un ragionamento con la scelta, tra quattro ragionamenti, di quello corretto per giungere a una data conclusione. Domande del genere sono presenti nei test Invalsi attuali (diversi da quelli di una dozzina di anni fa, nozionistici e superficiali); per affrontarle occorre un lungo percorso formativo su traguardi importanti di «italiano» e «matematica».

Il lavoro in tal senso deve andare avanti, e l'opinione pubblica deve essere informata sulle vere questioni in gioco: la necessità di accertare competenze importanti a livello nazionale (vedi Gavosto); la realizzazione nelle scuole delle Indicazioni nazionali (i «programmi» di Ricolfi). A proposito di iscritti all'università impreparati: i risultati (in rete) dei test Invalsi degli ultimi anni evidenziano che già a 14 anni competenze importanti per proseguire gli studi (e per la vita), previste dalle Indicazioni nazionali, sono raggiunte solo in poche zone d'Italia e in poche scuole.

Università di Genova