

SCHEDA TECNICA

AUTISMO IN ADOLESCENZA: FRA RICERCA E SPERIMENTAZIONE

FONDAZIONE GIOVANNI AGNELLI – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
SOTTOSCRIZIONE DELLA CONVENZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
E FONDAZIONE GIOVANNI AGNELLI

“Progetto dei 300 giorni” rivolto agli studenti adolescenti con diagnosi di autismo o di DPS (disturbo pervasivo dello sviluppo)

Grazie all'accordo intervenuto con la Fondazione Agnelli prende il via la prima fase di un articolato cammino di studio, sperimentazione e formazione. La Fondazione si impegna, infatti, a realizzare un'attività di ricerca indipendente e insieme di formazione volte a diffondere la conoscenza e l'utilizzo da parte degli insegnanti di sostegno delle scuole dell'Emilia Romagna di strumenti scientifici accreditati a livello internazionale per valutare i livelli di autonomia personale, sociale e comunicativa raggiunti da adolescenti con diagnosi di autismo o di DPS e per individuare aree di abilità emergenti il cui consolidamento, attraverso un'adeguata azione educativo-riabilitativa, consenta maggiori livelli di autonomia e una migliore inclusione sociale.

Un importante valore aggiunto al progetto sarà dato proprio dalla dimensione formativa della sperimentazione, che prevede due giornate rivolte agli insegnanti di sostegno e destinate a dotarli di adeguati strumenti valutativi. L'attività formativa proseguirà durante tutti i “300 giorni” della sperimentazione, grazie alla collaborazione fra un nucleo ristretto di esperti operatori e gli insegnanti di sostegno nella somministrazione degli strumenti valutativi e nella formulazione di percorsi di miglioramento individualizzati volti a rafforzare le abilità emergenti dei ragazzi.

Seppur consapevoli dei limiti di un percorso educativo e riabilitativo di soli "300 giorni", il progetto aspira altresì a sviluppare alcune potenzialità e conseguenti livelli di autonomia dei ragazzi. L'iniziativa si inserisce nell'alveo della Linee Guida "*Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti*" (ottobre 2011) elaborate dal Sistema Nazionale Linee Guida con il coordinamento dell'Istituto Superiore di Sanità.

Il dottor Maurizio Arduino è il referente scientifico a cui la Fondazione ha affidato la progettazione e redazione del progetto generale della sperimentazione, il monitoraggio della stessa e la redazione di un report finale. Sarà affiancato nella formazione dalla dott.ssa Raffaella Faggioli, tra le maggiori esperte italiane di test TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile): uno strumento scientifico tra i più accreditati a livello internazionale, e idoneo alla valutazione e agli obiettivi che si propone la sperimentazione. Questa importante risorsa è stata resa disponibile grazie alla collaborazione tra Giunti O.S., l'editore della versione italiana del test TTAP, e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna.